МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

Отчет о результатах анкетирования обучающихся по специальности 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств в 2025 г

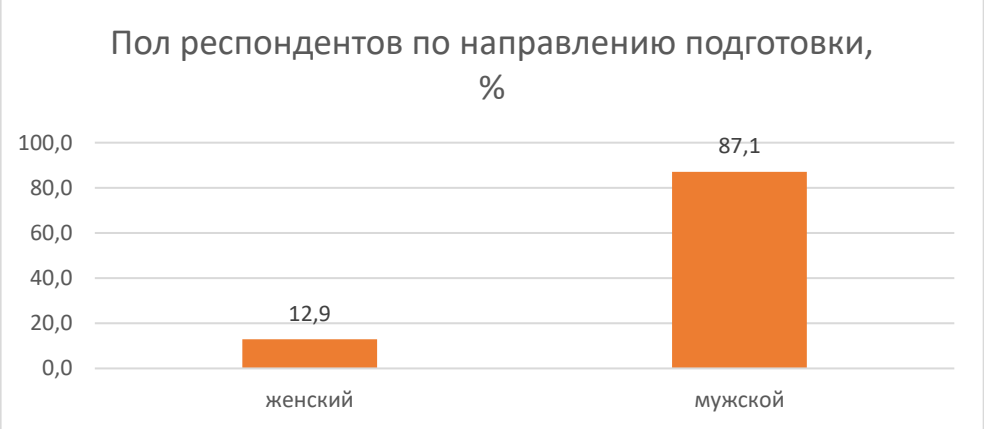
Анкетирование обучающихся по специальности 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств проводился с целью получения информации об удовлетворенности обучающихся качеством образования.

Опрос обучающихся по специальности 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств проведен в период с 3 марта по 16 мая 2025 г в соответствии с распоряжением и.о. ректора № 16-р от 19.02.2025 г. "Анкетирование научно-педагогических работников, сотрудников, обучающихся, выпускников и работодателей университета".

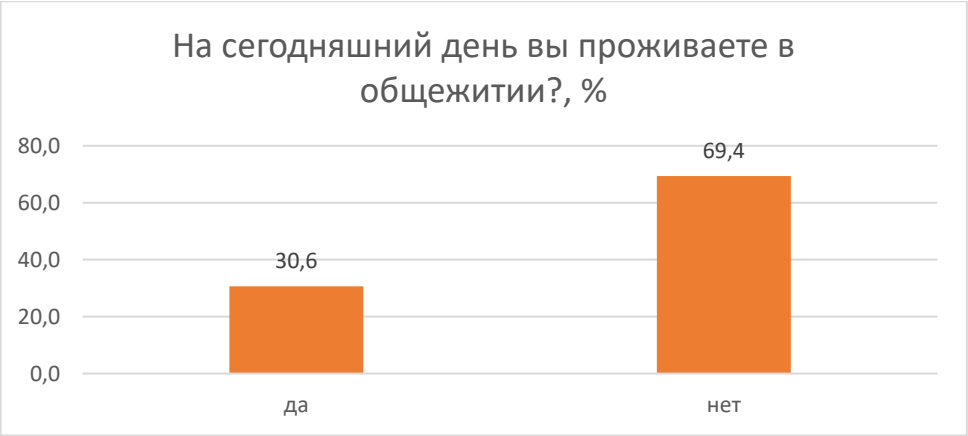
Форма проведения опроса – онлайн через официальный сайт ТвГТУ.

В опросе приняли участие 62 обучающихся ТвГТУ по специальности 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств.

В опросе приняли участие 54 лиц мужского пола (87,1%) и 8 женского (12,9%).



На момент проведения опроса в общежитии проживали 19 чел. (30,6%).



На вопрос анкеты: «Вы выбрали ТвГТУ, потому что» получены следующие варианты ответов:



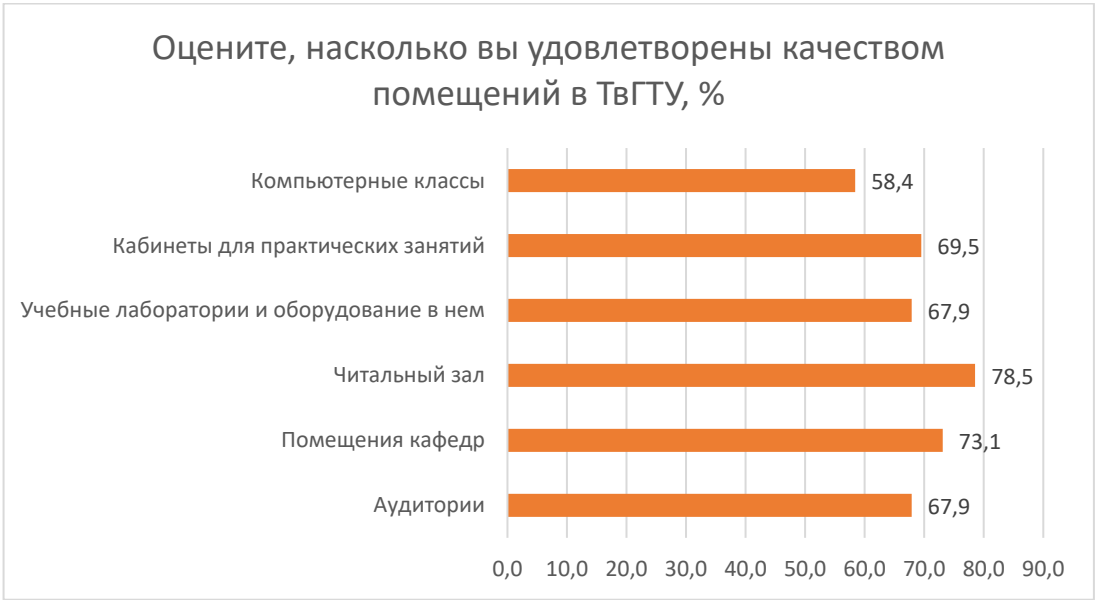
При анализе ответов на вопрос «Что привлекло вас в выбранной вами специальности/направлении?» получены следующие результаты:



Оценка удовлетворенности качеством помещений в ТвГТУ в баллах (по 10-бальной шкале) и в процентах представлена в таблице 1.

Таблица 1 - Оценка удовлетворенности качеством помещений в ТвГТУ

Наименование помещения	Баллы	Проценты
Аудитории	6,79	67,9
Помещения кафедр	7,31	73,1
Читальный зал	7,85	78,5
Учебные лаборатории и оборудование в нем	6,79	67,9
Кабинеты для практических занятий	6,95	69,5
Компьютерные классы	5,84	58,4



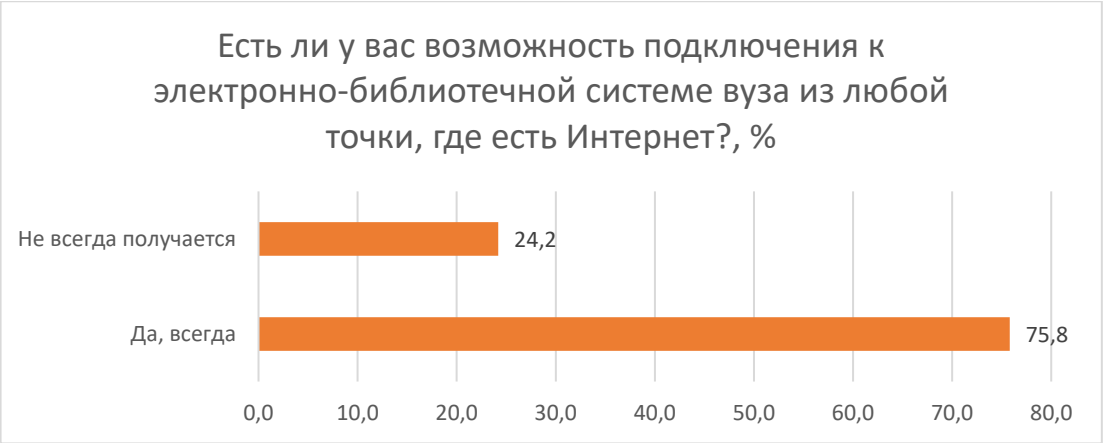
Оценка удовлетворенности комфортностью условий осуществления образовательной деятельности в ТвГТУ в баллах (по 10-бальной шкале) и в процентах представлена в таблице 2.

Таблица 2 - Оценка удовлетворенности комфортностью условий осуществления образовательной деятельности в ТвГТУ

Показатель	Баллы	Проценты
наличие зоны отдыха (ожидания)	4,74	47,4
наличие и понятность навигации внутри организации	6,68	66,8
наличие и доступность питьевой воды	4,29	42,9
наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений	6,56	65,6
удовлетворительное санитарное состояние помещений организации	6,55	65,5
Доброжелательность и вежливость сотрудников университета	7,40	74



У 47 чел. (75,8%) всегда возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет, у 15 чел. (24,4%) это не всегда получается.



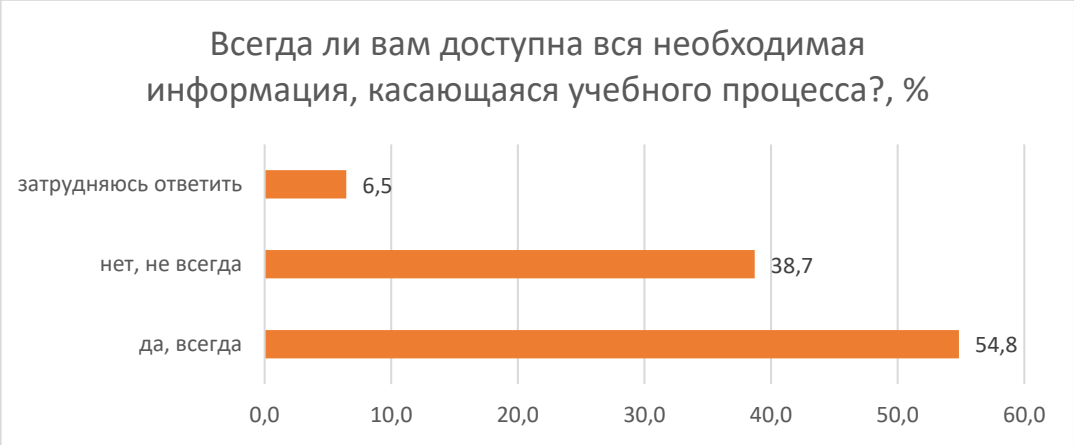
19 чел. (30,6%) полностью и 22 чел. (35,5%) в основном удовлетворены информативностью и удобством использования официального сайта университета, 16 чел. частично удовлетворены, 4 чел. (6,5%) полностью не удовлетворены, 1 чел. (1,6%) затруднился ответить.



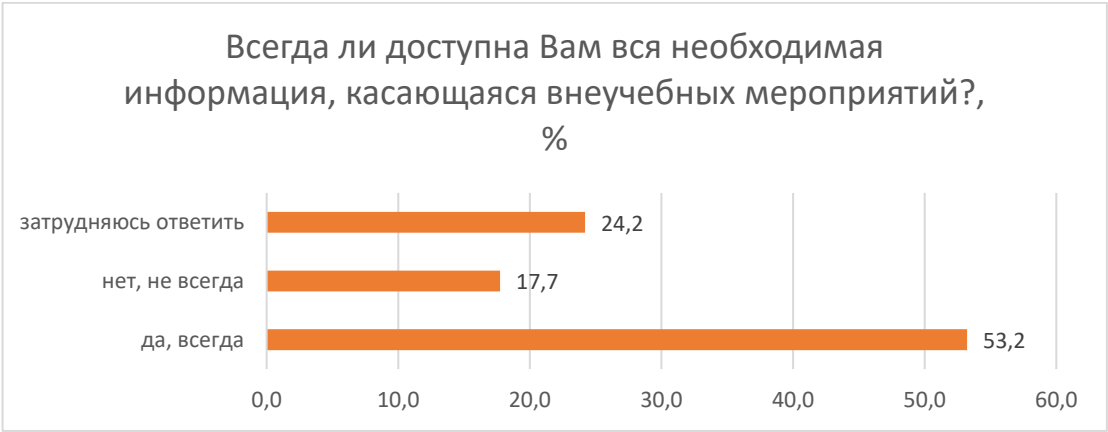
11 чел. (17,7%) считают, что преподаватели достаточно доступны для консультаций, 37 чел. (59,7%) в большей степени достаточно, 11 чел. (17,7%) считают, что не вполне достаточно, 3 чел. (4,8%) - недостаточно.



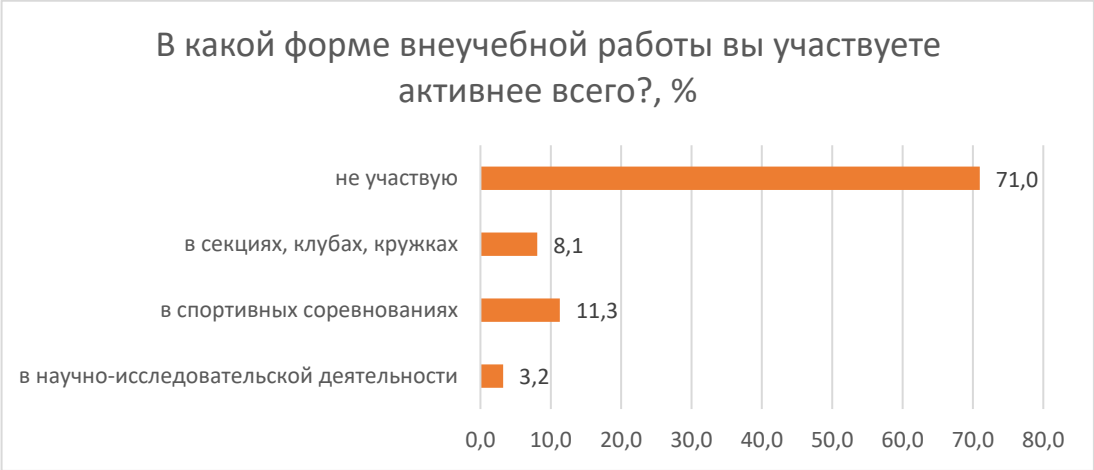
34 чел. (54,8 %) отметили, что им всегда доступна вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, 24 чел. (38,7 %) сказали, что нет, не всегда, 4 чел. (6,5%) затруднились ответить.



33 чел. (53,2%) отметили, что им всегда доступна вся необходимая информация, касающаяся внеучебных мероприятий, 11 чел. (17,7%) сказали, что нет, не всегда, 15 чел. (24,2%) затруднились ответить.



На вопрос «В какой форме внеучебной работы вы участвуете активнее всего?» получены следующие варианты ответов:



12 чел. (19,4%) считают, что в достаточной степени в ТвГТУ созданы необходимые условия для обучения лиц с ограниченными возможностями, 19 чел. (30,6%) скорее, да, 9 чел. (14,5%) скорее, нет; 1 чел. – нет, не знают – 21 чел. (33,9%).



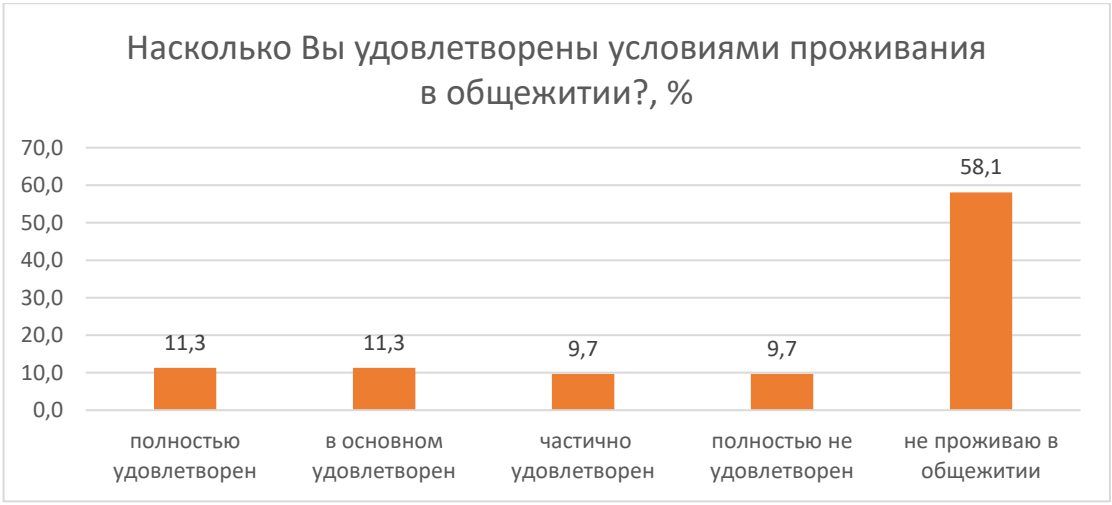
16 чел. (25,8%) полностью удовлетворены обучением в университете, 30 чел. (48,4%) в основном, 14 чел. (22,6%) частично удовлетворены, 2 чел полностью не удовлетворены.



На вопрос «Если у вас возникают проблемы, связанные с учебой, к кому вы в первую очередь обращаетесь?», получены следующий ответ:



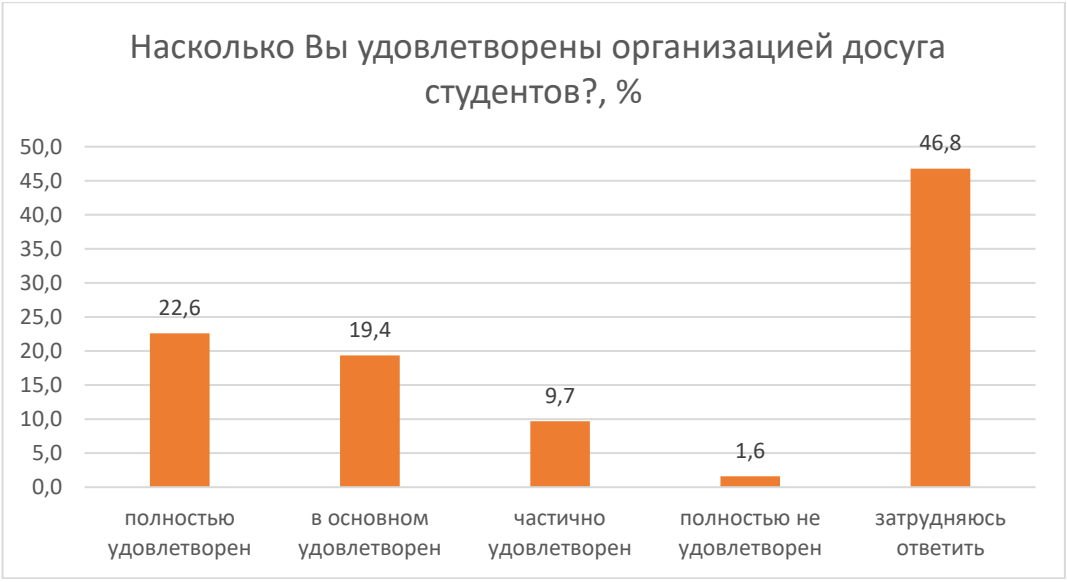
На вопрос «Насколько вы удовлетворены условиями проживания в общежитии?», получены следующие ответы: полностью удовлетворен 7 чел. (11,3%), в основном – 7 чел. (11,3%), 6 чел. частично удовлетворен, 6 чел. полностью не удовлетворен, 36 чел. (58,1%) не проживают в общежитии.



Работой органов студенческого самоуправления полностью удовлетворены 12 чел. (19,4%), в основном удовлетворены 15 чел. (24,2%), 4 чел. (6,5%) частично удовлетворены, полностью не удовлетворен 1 чел., затруднились с ответом 30 чел. (48,4%).



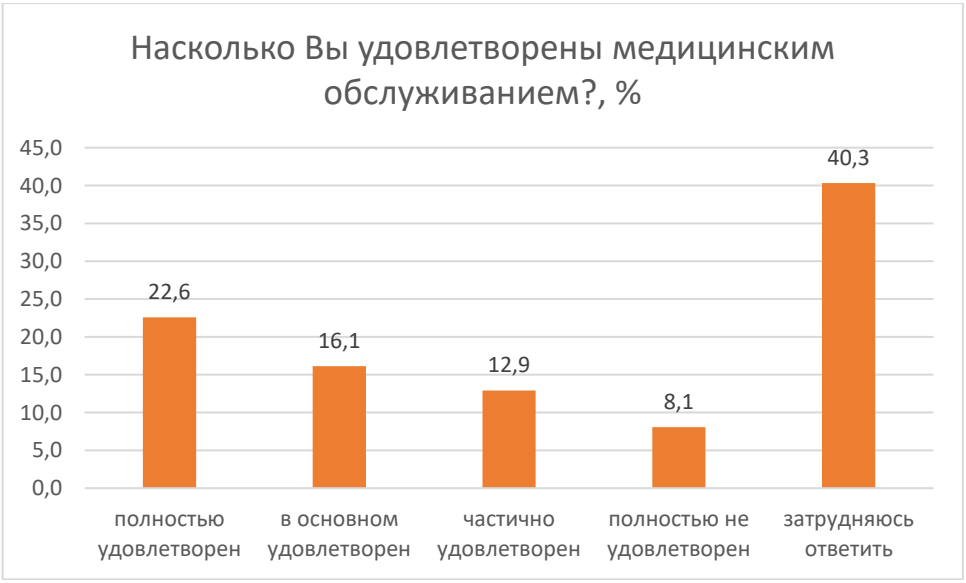
Организацией досуга студентов полностью удовлетворены 14 чел. (22,6%), в основном удовлетворены 12 чел. (19,4 %), частично удовлетворены 6 чел. (9,7%), 1 чел. полностью не удовлетворены, 29 чел. (46,8%) затруднились с ответом.



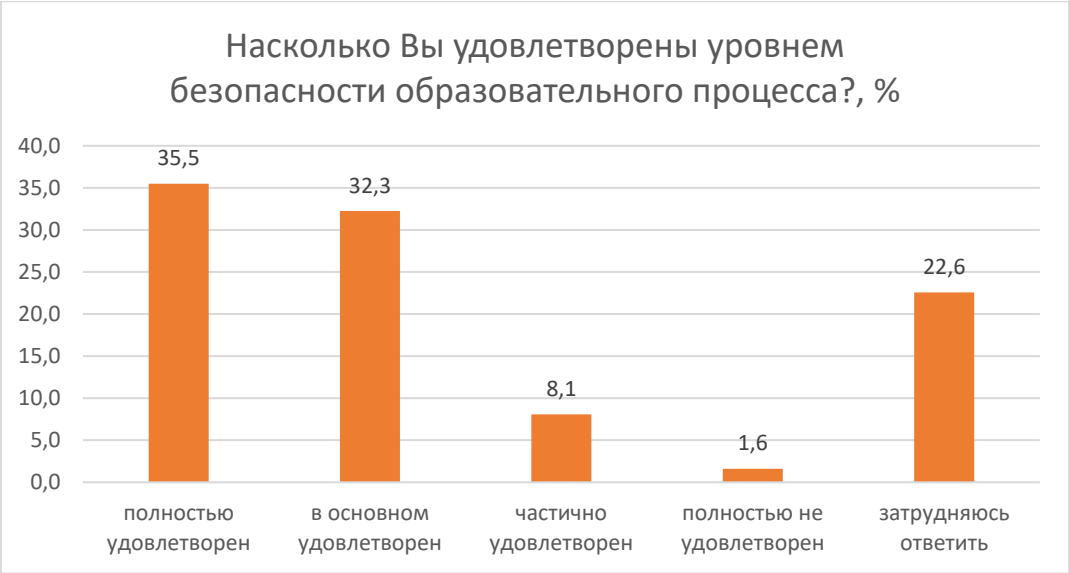
Возможностями занятий спортом полностью удовлетворены 16 чел. (25,8%), в основном удовлетворены 13 чел. (21%), 6 чел. частично удовлетворены, 3 чел. полностью не удовлетворены, 24 чел. (38,7%) затруднились с ответом.



Медицинским обслуживанием удовлетворены полностью 14 чел. (22,6%), в основном удовлетворены 10 чел. (16,1%), 8 чел. (12,9%) частично удовлетворены, 5 чел. (8,1%) полностью не удовлетворены, 25 чел. (40,3%) затруднились ответить.



Уровнем безопасности образовательного процесса полностью удовлетворены 22 чел. (35,5%), в основном удовлетворены 20 чел. (32,3%), 5 чел. частично удовлетворен, 1 чел. полностью не удовлетворен, 14 чел. (22,6%) затруднились с ответом.



Организацией питания (работой столовой и буфета) в университете полностью удовлетворены 14 чел. (22,6%), в основном удовлетворены 21 чел. (33,9%), 11 чел. (17,7%) частично удовлетворены, 4 чел. полностью не удовлетворены, 12 чел. (19,4%) затруднился ответить.



13 чел. (21%) считают, что структура образовательной программы полностью соответствует их ожиданиям (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по их мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; и т.п.), 20 чел. (32,3%) считают, что в основном соответствуют, 18 чел. (29%) считает, что частично соответствует, 6 чел. (9,7%) считают, что не соответствует, 4 чел. затруднились ответить.



Полностью удовлетворены обучением по направлению подготовки 17 чел. (27,4%), в основном удовлетворены 28 чел. (45,2%), 12 чел. (19,4%) частично удовлетворены, 3 чел. полностью не удовлетворены, 2 чел. (3,2%) затруднились ответить.



9 чел. (14,5%) ответили, что места практик определяются вузом, 47 чел. (75,8%) находят сами.



Качеством организации и проведения практик полностью удовлетворены 18 чел. (29%), в основном удовлетворены 17 чел. (27,4%), 10 чел. частично удовлетворены, 1 чел. полностью не удовлетворен, 16 чел. (25,8%) затруднились ответить.



Оценка удовлетворенности различными сторонами обучения в ТвГТУ в баллах (по 10 -бальной шкале) и в процентах представлена в таблице 3.

Таблица 3. Оценка удовлетворенности различными сторонами обучения в ТвГТУ

Показатель	Баллы	%
квалификацией и профессионализмом преподавателей	8,19	81,9
организацией учебного процесса	7,35	73,5
учебными программами	6,97	69,7
системой оценки знаний	7,629	76,3
работой библиотеки (включая электронные образовательные ресурсы)	8,3226	83,2
обеспеченностью учебной литературой	8,1452	81,5
расписанием занятий	7,129	71,3
удобство использования ЭИОС	7,8387	78,4
состоянием и оснащенностью учебных аудиторий	7	70
состоянием компьютерных ресурсов, возможностью доступа в интернет	6,3065	63,1
оснащенностью лабораторий, оборудованием	6,9032	69



На вопрос анкеты «Ваши предложения по улучшению структуры и содержания образовательной программы?» респонденты ответили:

- Больше часов профильных предметов, меньше часов не профильных предметов

- Необходимы методические указания по прохождению производственной практики!

- Дать больше времени преподавателю для объяснения материала, связанного с будущей профессией напрямую. Такие как компьютерная графика, инженерная графика и другие.

- Больше учебных часов для заочного отделения. Обновить компьютерный класс (компьютеры старые).

- Электронный портал с домашними заданием

- Убрать непрофильные предметы (культурология, экономика) или снизить нагрузку по ним. Программа по экономике не включает написание экономической части диплома, так что смысла никакого нет. Либо же ввести написание экономической части диплома в программу. И тд

- Сделать меньше часов общих предметов. Сделать больший акцент на специализированных. Проверять уровень знания предмета преподавателем и доступность его изложения для студентов. Создать комфортных и современных условия для работы преподавателей и студентов. Помогать преподавателям реализовывать их инициативы по улучшению учебного плана

и углубления в обучаемый предмет за счёт современных приборов и технологий.

- Уменьшение кол-ва пар и упрощение непрофильных предметов, но увеличение профильных
- Благоустройство территории.
- Улучшения уровня доступа в интернет во всех корпусах и аудиториях
- Нужно больше практики на местах. Теории и заданий по выполнению курсовых и тд очень много. Нужно выходить на новый уровень. Давать больше практических заданий на выполнение их на местах в лабораторных аудиториях для наглядного применения в будущем на производстве.
- Поставить более новые программы на компьютеры и повысить уровень оборудования
- Рационально распределять нагрузку с учётом длительности семестра от установочной сессии до промежуточной аттестации

Выводы по результатам анкетирования обучающихся по специальности 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств в 2025 г:

1. Удовлетворенность качеством помещений в ТвГТУ обучающихся по специальности 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств составляет 69,2%.
2. Удовлетворенность респондентов комфортностью условий осуществления образовательной деятельности в университете составляет 60,4%.
3. 77,4% опрошенных считают, что преподаватели доступны достаточно и в большей степени достаточно для консультаций.
4. 54,8% опрошенных признали, что им всегда доступна информация, касающаяся учебного процесса.
5. Структура образовательной программы соответствует ожиданиям обучающихся на 69,7%.
6. Средняя удовлетворенность обучением по специальности 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств в 2025 г составляет 77,4%.

27.07.2025 г