МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

Отчет по результатам анкетирования научно-педагогических работников по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов в 2025 г

Анкетирование педагогических и научных работников Тверского государственного технического университета проводится в целях получения информации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов в 2025 г.

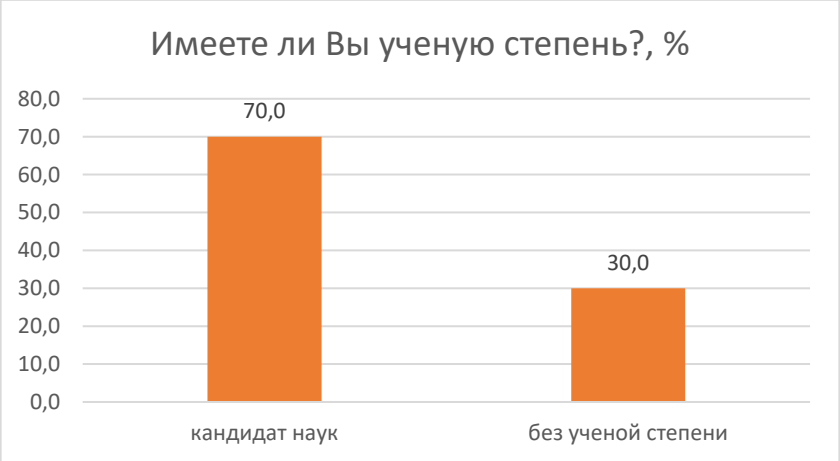
Анкетирование научно-педагогических работников университета в рамках мониторинга удовлетворенности заинтересованных сторон реализовано в соответствии с СТО СМК 02.010 Мониторинг удовлетворенности.

Анкетирование научно-педагогических работников (НПР) по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов проведен в период с 3 марта по 16 мая 2025 г в соответствии с распоряжением и.о. ректора № 16-р от 19.02.2025 г. "Анкетирование научно-педагогических работников, сотрудников, обучающихся, выпускников и работодателей университета".

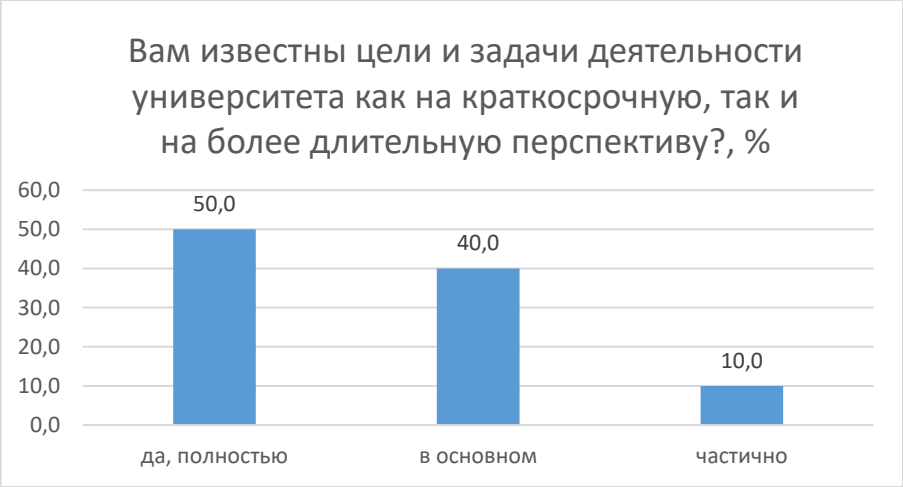
Анкеты для НПР заполнялись в электронном виде на главной странице сайта университета http://www. tstu.tver.ru/.

В анкетировании приняли участие 10 человек, которые осуществляют преподавательскую деятельность по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов.

В опросе приняли участие 7 кандидатов наук (70%).



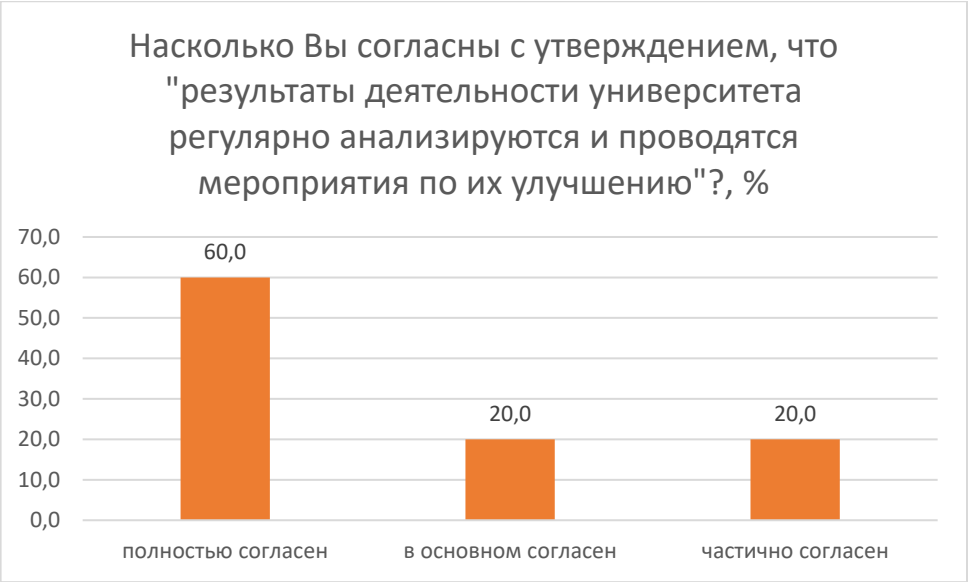
5 чел. (50%) полностью известны цели и задачи деятельности университета как на краткосрочную, так и на более длительную перспективу, 4 чел. (40%) отметили, что в основном известны, 1 чел. (10%) частично известны.



5 чел. (50 %) указали, что им полностью понятны цели и задачи деятельности университета как на краткосрочную, так и на более длительную перспективу, 3 чел. (30%) понятны в основном, 1 чел. частично понятны, 1 чел. затруднился ответить.



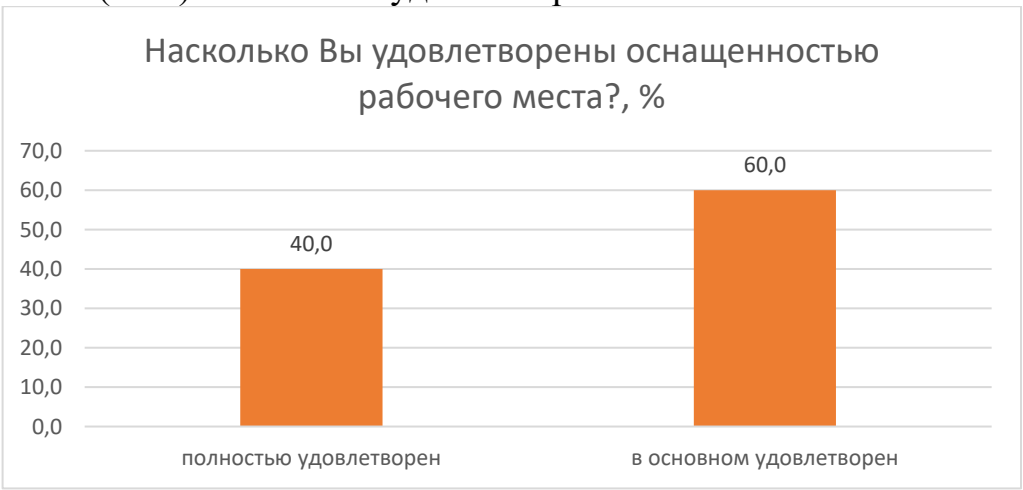
6 чел. (60%) полностью согласны с утверждением, что «результаты деятельности университета регулярно анализируются и проводятся мероприятия по их улучшению», 2 чел. (20%), в основном согласны, 2 чел. (20%) частично согласны.



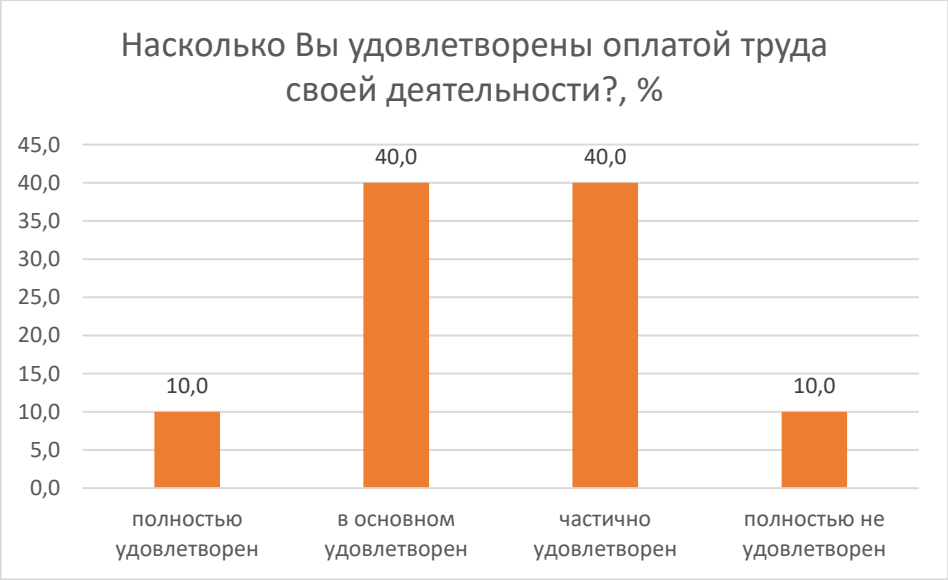
6 чел. (60%) полностью и 2 чел. (20%) в основном удовлетворены условиями организации труда в университете, 2 чел. (20%) частично удовлетворены.



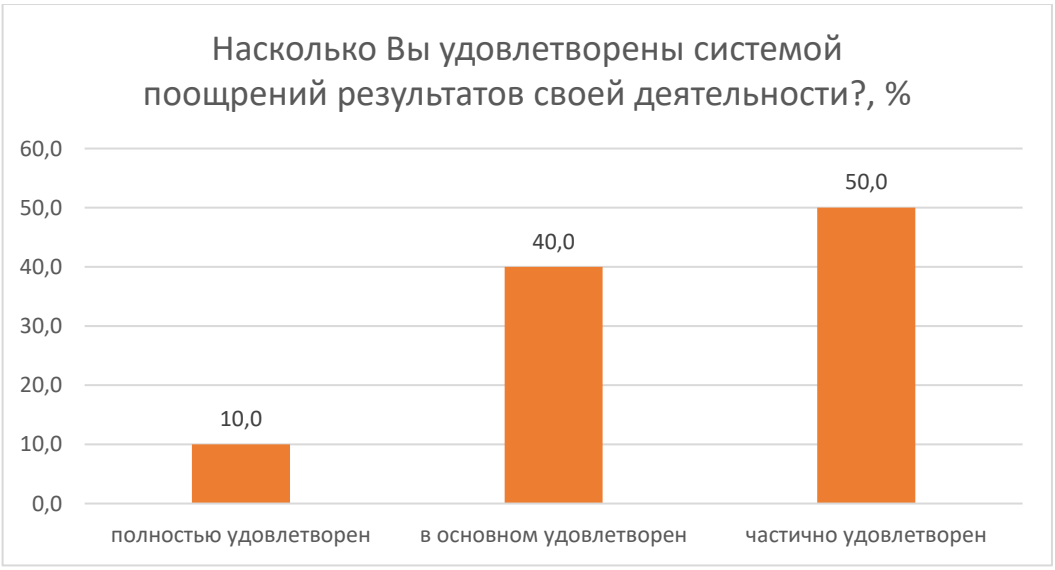
4 чел. (40%) полностью удовлетворены оснащенностью рабочего места, 6 чел. (60%) в основном удовлетворены.



1 чел. (10%) полностью удовлетворены оплатой труда своей деятельности, 4 чел. (40%) в основном удовлетворены, 4 чел. (40%) частично удовлетворены, 1 чел. (10%) полностью не удовлетворены.



1 чел. (10%) полностью удовлетворены системой поощрений результатов своей деятельности, 4 чел. (40%) в основном удовлетворен, 5 чел. (50%) частично удовлетворены.



На вопрос «Насколько Вы удовлетворены качеством оснащения аудиторий» получены следующие варианты ответов:

в основном удовлетворен – 8 чел. (80%),

частично удовлетворен – 2 чел. (20%).

На вопрос «Насколько Вы удовлетворены качеством оснащения помещений кафедр» получены следующие варианты ответов:

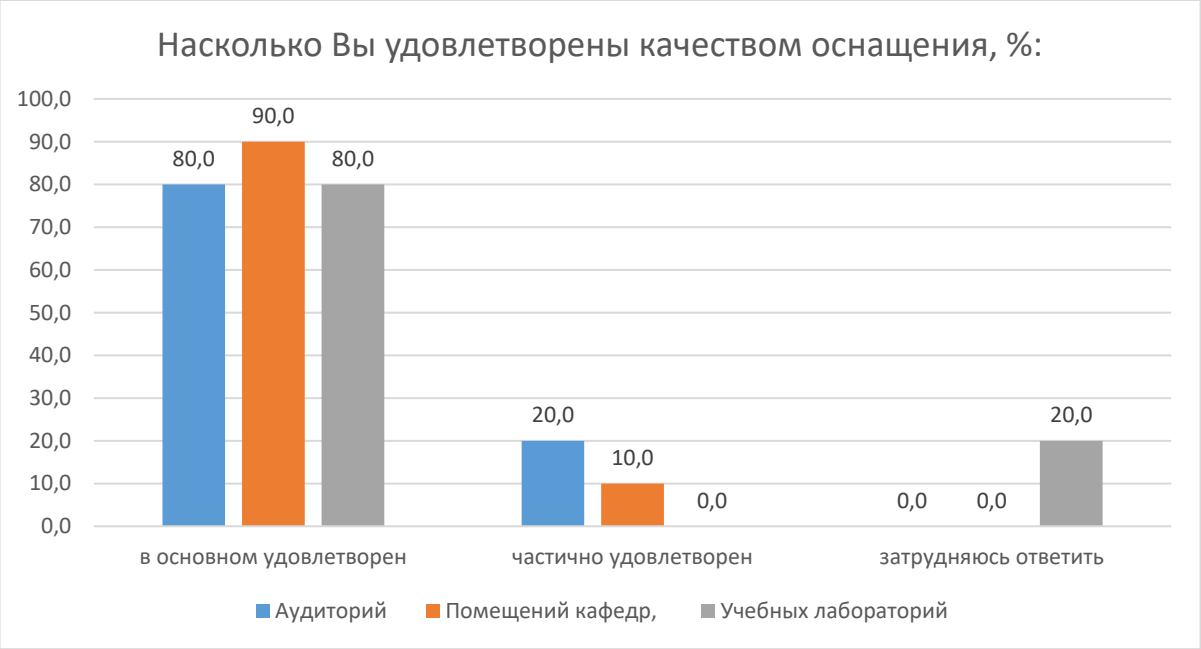
в основном удовлетворен – 9 чел. (90%);

частично удовлетворен – 1 чел. (10%).

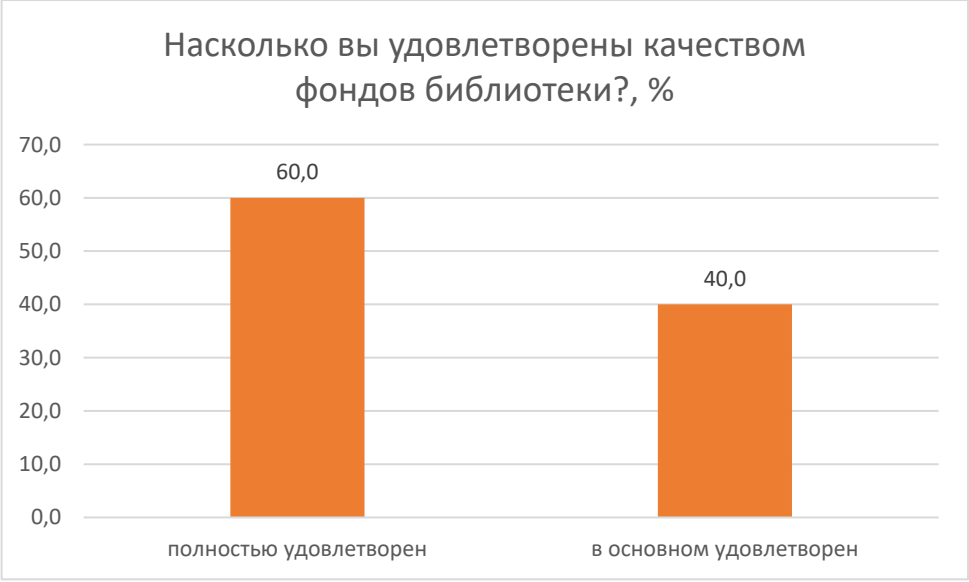
На вопрос «Насколько Вы удовлетворены качеством оснащения учебных лабораторий» получены следующие варианты ответов:

в основном удовлетворен – 80 чел. (30%);

затруднился ответить – 2 чел. (10%).



Полностью удовлетворены качеством фондов библиотеки 6 чел. (60%) респондентов, 4 чел. (40%) в основном удовлетворены.



На вопрос «Насколько Вы удовлетворены удобством пользования коммуникационно-информационными средствами университета?» получены следующие варианты ответов:

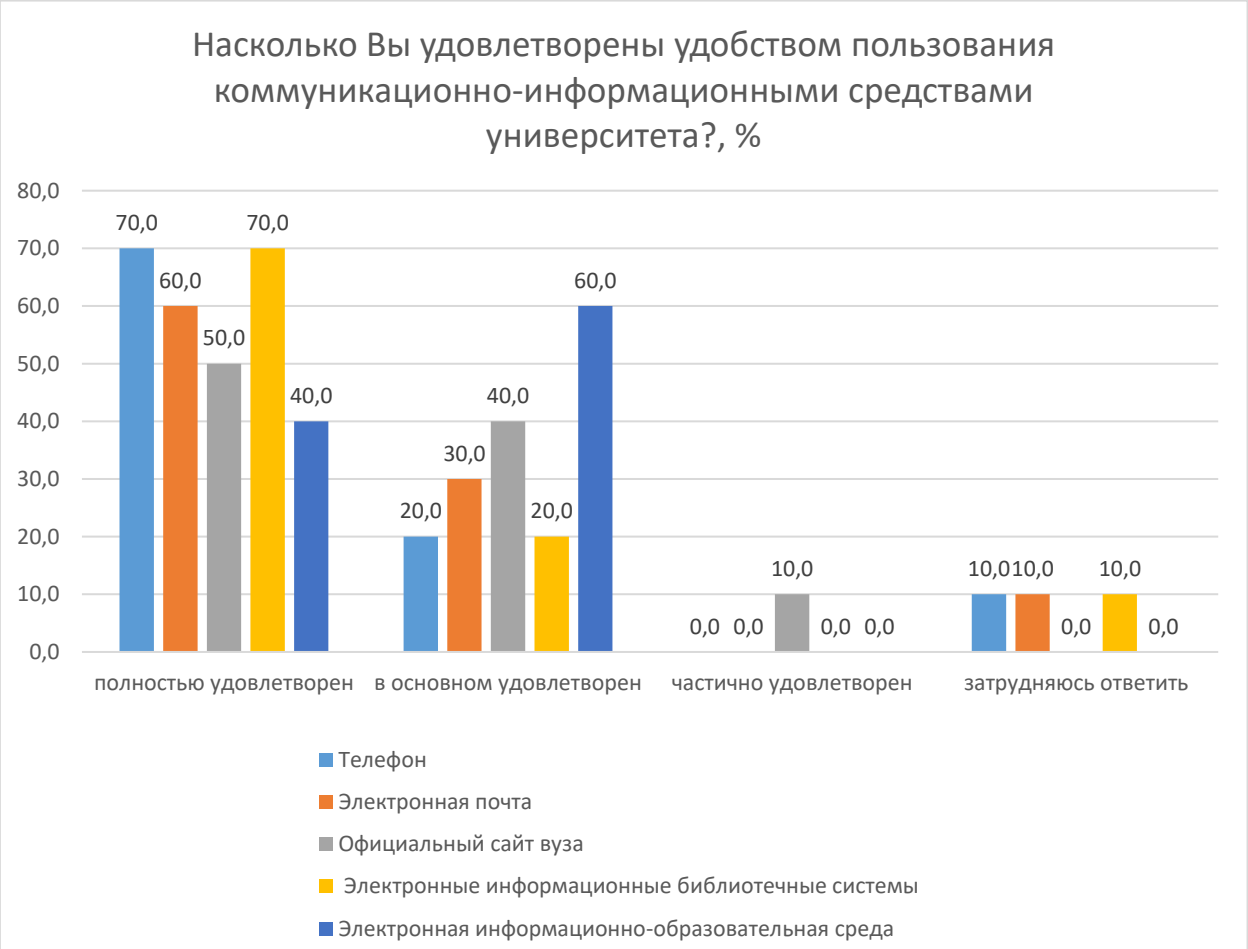
- телефоном полностью удовлетворены 7 чел. (70%) респондентов, 2 чел. (20%) в основном удовлетворены, 1 чел. затруднился ответить.

- электронной почтой полностью удовлетворены 6 чел. (60%) из числа опрошенных, 3 чел. (30%) в основном удовлетворены, 1 чел. затруднился ответить.

- официальным сайтом вуза полностью удовлетворены 5 чел. (50%) респондентов, 4 чел. (40%) в основном удовлетворены, 1 чел. частично удовлетворен.

- электронными информационными библиотечными системами полностью удовлетворены 7 чел. (70%) респондентов, 2 чел. (20%) в основном удовлетворены, 1 чел. затруднился ответить.

- электронной информационно-образовательной средой полностью удовлетворены 4 чел. (40%), в основном удовлетворены 6 чел. (60%) респондентов.



На вопрос «Насколько Вы удовлетворены возможностями для профессионального развития в университете?», получены следующие варианты ответов:

- повышением квалификации и/или профессиональной переподготовкой на базе университета полностью удовлетворены 6 (60%) респондентов, в основном удовлетворены 3 чел. (30%) НПР, 1 чел. (10%) частично удовлетворены.

- повышением квалификации и/или профессиональной переподготовкой на базе сторонних организаций полностью удовлетворены 5 чел. (50%) НПР, 3 чел. (30%) в основном удовлетворены, 1 чел. (10%) частично удовлетворены, 1 чел. (10%) затруднился ответить.

- условиями для научно-исследовательской работы преподавателей в университете полностью удовлетворены 6 чел. (60%) НПР, 2 чел. (20%) в основном удовлетворены, 2 чел. (20%) частично удовлетворены.

- условиями для участия в научных конференциях и мероприятиях полностью удовлетворены 5 чел. (50%) НПР, 4 чел. (40%) в основном удовлетворены, 1 чел. (10%) частично удовлетворен.

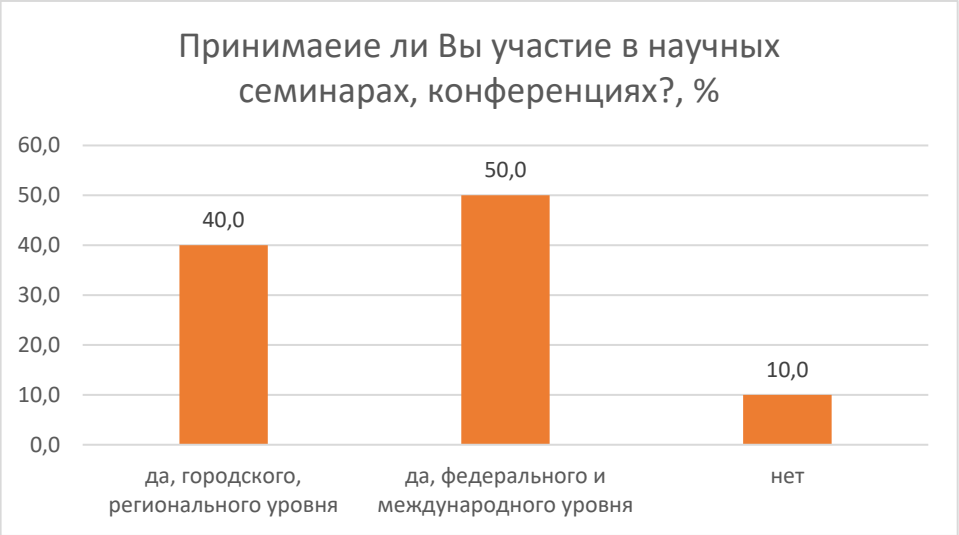
- возможностью публиковаться в университетских изданиях полностью удовлетворены 3 чел. (30%) НПР, 6 чел. (60%) в основном удовлетворены, 1 чел. (10%) частично удовлетворен.

- возможностью публиковаться в иных изданиях федерального и международного уровня полностью удовлетворены 6 чел. (60%) НПР, 1 чел. (10%) в основном удовлетворены, 3 чел. (30%) частично удовлетворены.

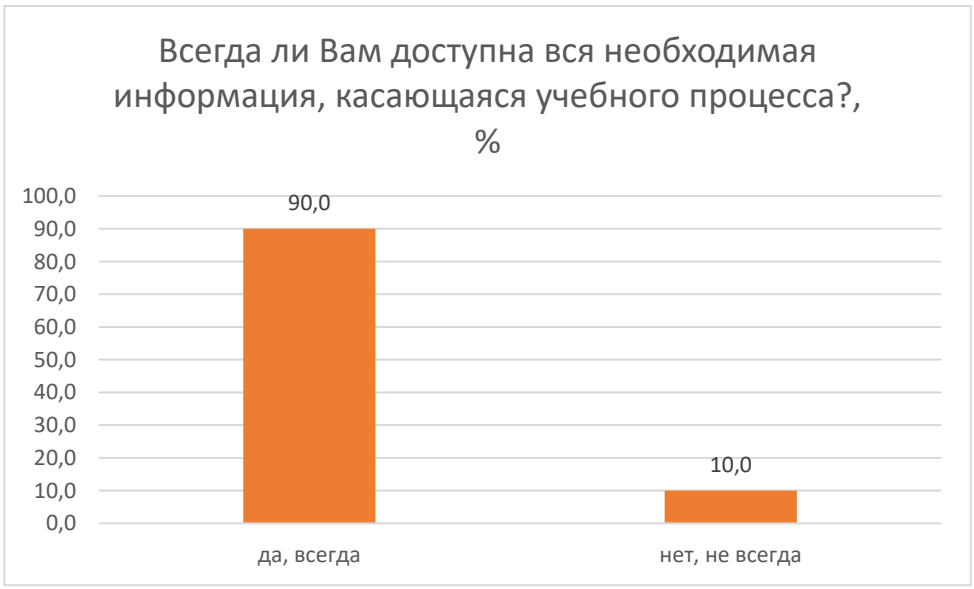


У 10 респондентов (100%) есть публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 3 года.

Участие в научных семинарах, конференциях городского, регионального уровня принимают 4 чел. (40%), федерального и международного уровня 5 чел. (50%).



9 чел. (90%) ответили, что им всегда доступна вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса.

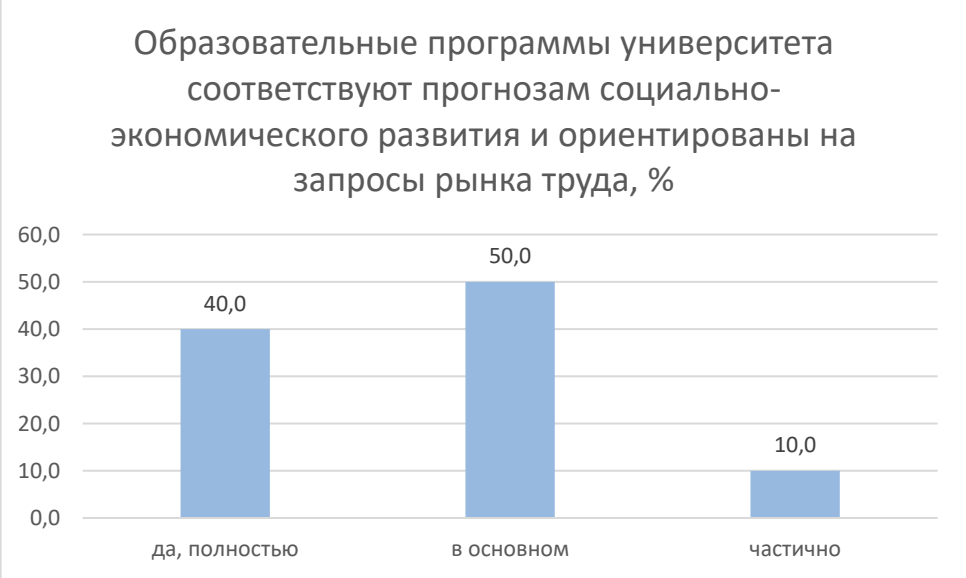


7 чел. (70%) сказали, что им всегда доступна вся необходимая информация, касающаяся внеучебных мероприятий, 2 чел. (20%) отметил, что нет, не всегда.



При оценке качества образовательных программ университета 4 чел. (40%) отметили, что образовательные программы университета полностью соответствуют прогнозам социально-экономического развития и ориентированы на запросы рынка труда, 5 чел. (50%) указали, что в основном соответствуют, 1 чел. (10%) частично соответствуют.

3 чел. (30%) НПР отметили, набор дисциплин (модулей), практик полностью позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере профессиональной деятельности, 5 чел. (50%) - в основном обеспечивает, 1 чел. (10%) считает, что частично обеспечивает, 1 чел. затруднился ответить.

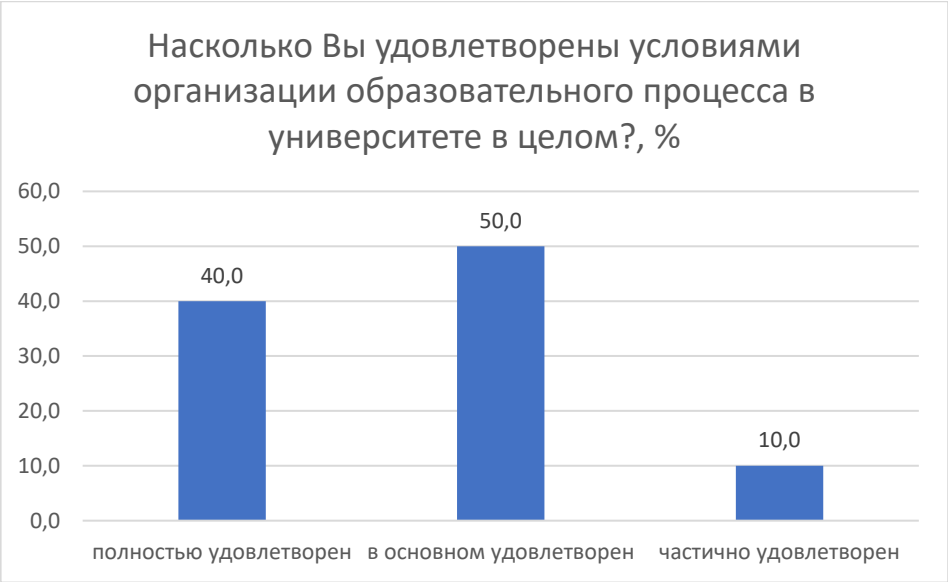




Полностью удовлетворены качеством подготовки выпускников вуза 1 чел. (10%) респондентов, 8 чел. (80%) в основном удовлетворены, 1 чел. затруднился ответить.



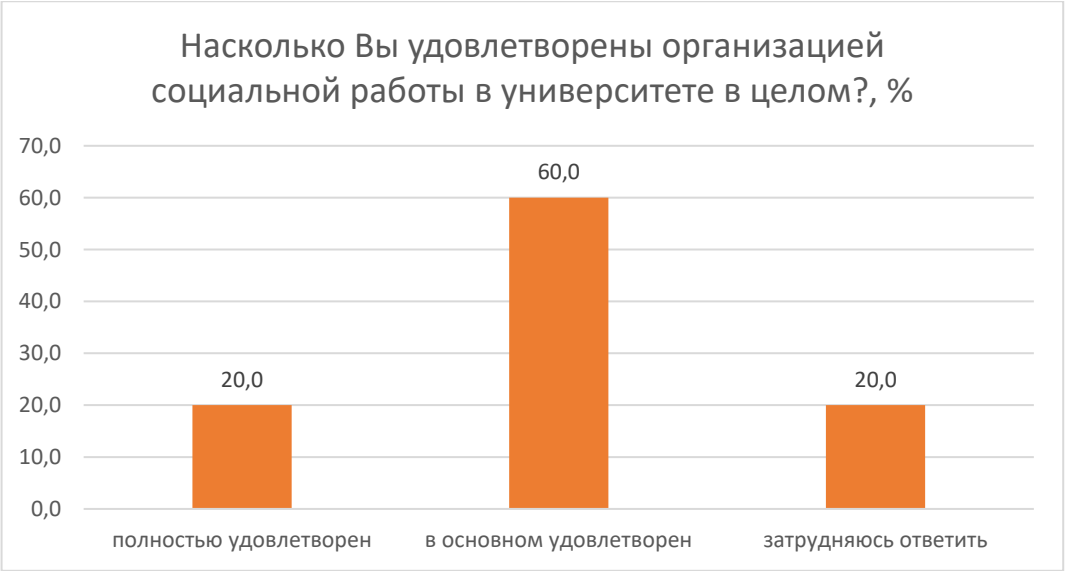
Полностью удовлетворены условиями организации образовательного процесса в университете в целом 4 чел. (40%) ответивших, 5 чел. (50%) в основном удовлетворены, 1 чел. частично удовлетворен.



Полностью удовлетворены организацией воспитательной работы в университете в целом 2 чел. (20%) из числа респондентов, в основном удовлетворены 8 чел. (80%).



Организацией социальной работы в университете в целом в основном удовлетворены 2 чел. (20%), 6 чел. (60%) в основном удовлетворены, 2 чел. затруднились ответить.



Организацией деятельности по управлению качеством в университете в целом в основном удовлетворены 5 чел. (50%), 2 чел. (20%) частично удовлетворены, 3 чел затруднились с ответом.



4 чел. (40%) полностью удовлетворены деятельностью в области охраны труда, в основном 3 чел. (30%), 3 чел. (30%) частично удовлетворены.



При определении сильных и слабых сторон университета получены следующие результаты:



На вопрос: «Ваши предложения по улучшению структуры и содержания образовательных программ?», получены следующие ответы:

- считаю, что структуру и содержание образовательных программ менять не надо.

- на мой взгляд, выпускающим кафедрам нужно разрабатывать образовательные программы без обязательного включения общеобразовательных дисциплин (если таковых нет во ФГОСах по конкретным направлениям (специальностям)). Таким образом была бы предоставлена возможность больше добавить прикладных дисциплин.

- образовательные программы (ОП) указанных направлений максимально адаптированы к потребностям рынка. Содержание ОП прорабатывалось во взаимодействии с работодателями и ежегодно вопрос обновления поднимается на заседаниях кафедры с присутствием представителей профильных организаций.

Усредненные оценки удовлетворенности НПР в баллах (по 5-бальной шкале) и в процентах по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов в 2025 г представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Усредненная оценка удовлетворенности НПР в баллах (по 5-бальной шкале) и в процентах по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов в 2025 г

	Баллы	Проценты
Удовлетворенность условиями организации труда	4,4	88
Удовлетворенность оснащенностью рабочего места	4,4	88
Удовлетворенность оплатой труда	3,5	70
Удовлетворенность системой поощрений результатов деятельности	3,6	72
Удовлетворенность качеством оснащения аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий	3,7	74
Удовлетворенность качеством фондов библиотеки	4,6	92
Удовлетворенность удобством пользования коммуникационно-информационными средствами	4,4	88
Удовлетворенность возможностями для профессионального развития НПР	4,3	86,3
Оценка качества образовательных программ университета	4,1	82
Удовлетворенность качеством подготовки выпускников	3,8	76
Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса	4,3	86
Удовлетворенность организацией воспитательной работы	4,2	84
Удовлетворенность организацией социальной работы	3,6	72
Удовлетворенность деятельностью по управлению качеством	2,9	58

Выводы по результатам анкетирования НПР по **направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов в 2025 г**:

1. 90% и 80% НПР известны и понятны (соответственно) полностью и в основном цели и задачи деятельности университета как на краткосрочную, так и на более длительную перспективу.
2. 80% НПР полностью и в основном согласны, что результаты деятельности университета регулярно анализируются и проводятся мероприятия по их улучшению.
3. В среднем 88% удовлетворены условиями организации труда в университете.
4. Средняя оценка удовлетворенности оплатой труда НПР 70%.
5. Средняя оценка удовлетворенности качеством оснащения аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий 74%.
6. Средняя оценка удовлетворенности удобством пользования коммуникационно-информационными средствами университета 88%.
7. Средняя оценка удовлетворенности возможностями для профессионального развития НПР 86,3%.
8. 100 % НПР всегда доступна информация, касающаяся учебного процесса.
9. Средняя оценка удовлетворенности качеством подготовки выпускников 76 %.

18.07.2025 г