МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

Отчет по результатам анкетирования научно-педагогических работников по образовательной программе 18.03.01 Химическая технология, направленность (профиль) Химическая технология синтетических биологически активных веществ в 2025 г

Анкетирование педагогических и научных работников Тверского государственного технического университета проводится в целях получения информации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 18.03.01 Химическая технология, направленность (профиль) Химическая технология синтетических биологически активных веществ в 2025 г.

Анкетирование научно-педагогических работников университета в рамках мониторинга удовлетворенности заинтересованных сторон реализовано в соответствии с СТО СМК 02.010 Мониторинг удовлетворенности.

Анкетирование научно-педагогических работников (НПР) по образовательной программе 18.03.01 Химическая технология, направленность (профиль) Химическая технология синтетических биологически активных веществ проведен в период с 3 марта по 16 мая 2025 г в соответствии с распоряжением и.о. ректора № 16-р от 19.02.2025 г. "Анкетирование научно-педагогических работников, сотрудников, обучающихся, выпускников и работодателей университета".

Анкеты для НПР заполнялись в электронном виде на главной странице сайта университета http://www. tstu.tver.ru/.

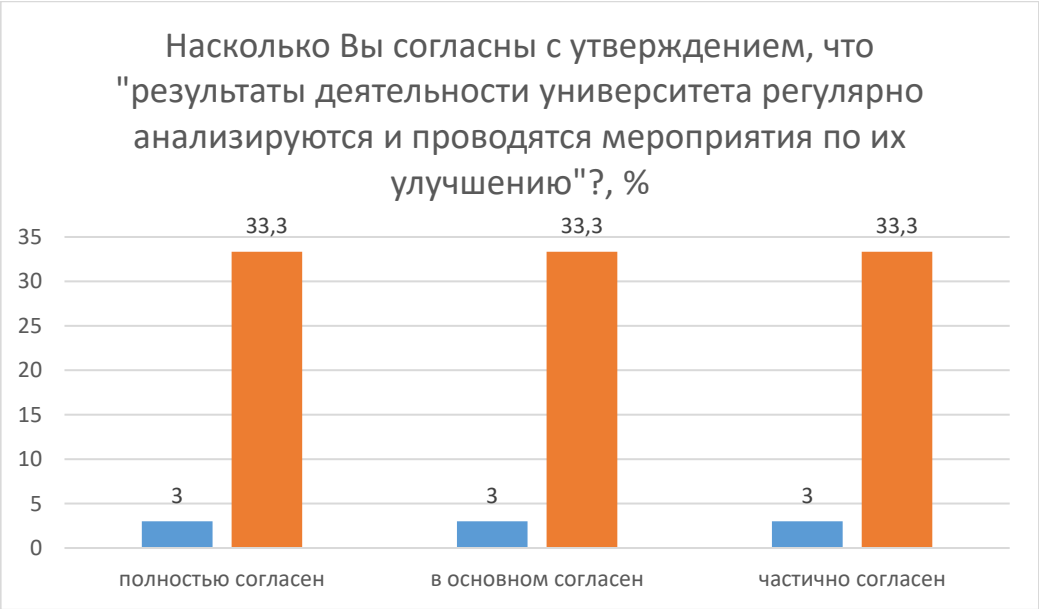
В анкетировании приняли участие 9 человек, которые осуществляют преподавательскую деятельность по образовательной программе 18.03.01 Химическая технология, направленность (профиль) Химическая технология синтетических биологически активных веществ.

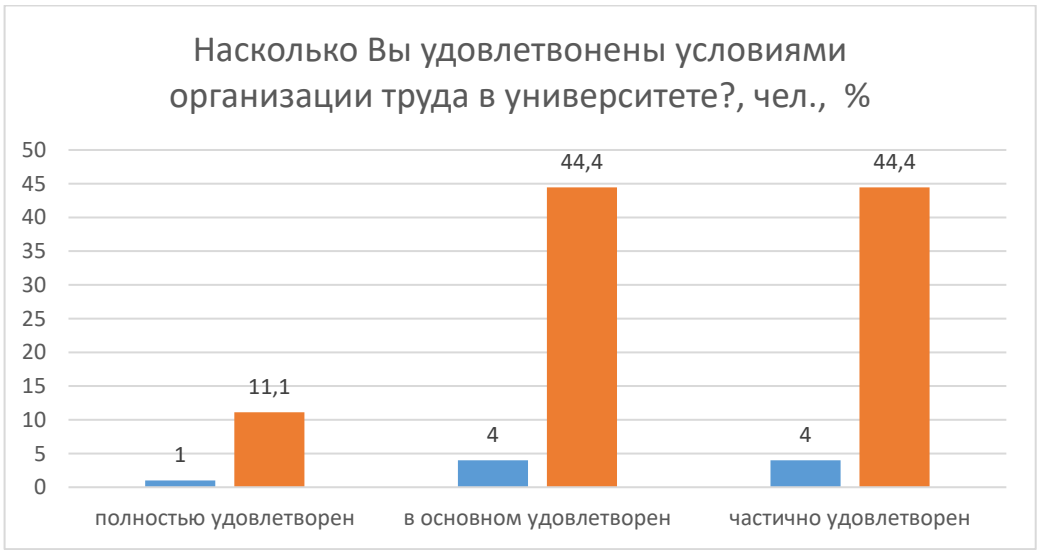
Результаты опроса представлены на диаграммах ниже.

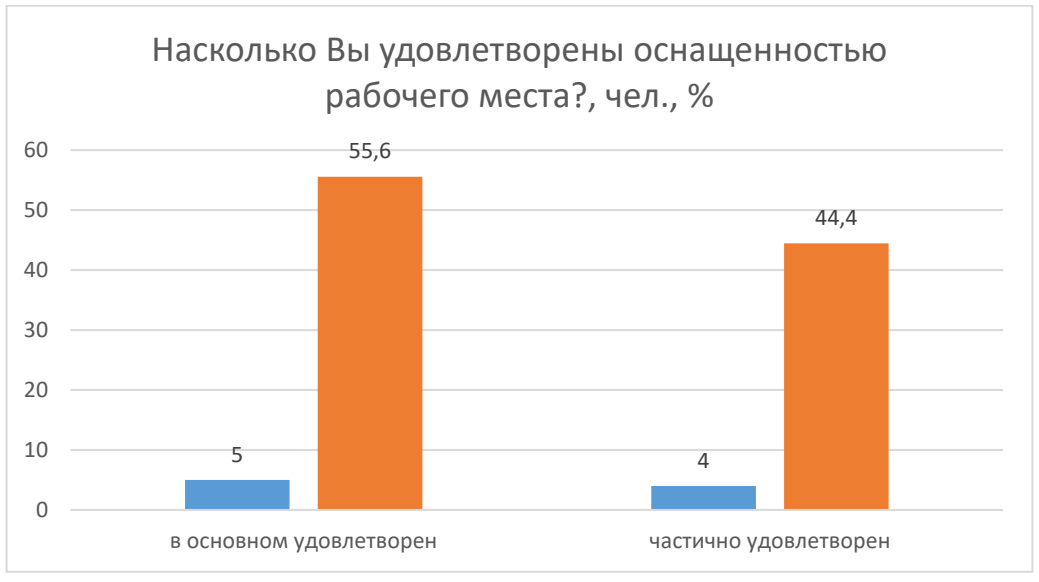

Имеете ли Вы ученую степень?, чел., %
100
80
60
40
20
0
1
11,1
8
88,9
доктор наук
кандидат наук

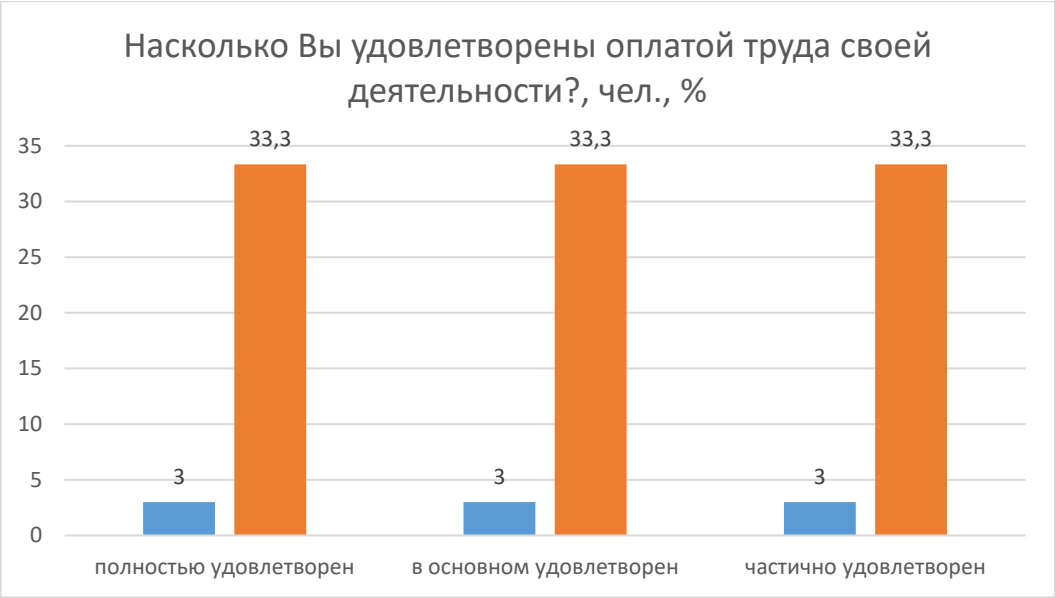

Вам известны цели и задачи деятельности университета как на краткосрочную, так и на более длительную перспективу?, %
60
50
40
30
20
10
0
5
55,6
2
22,2
2
22,2
да, полностью
в основном
частично

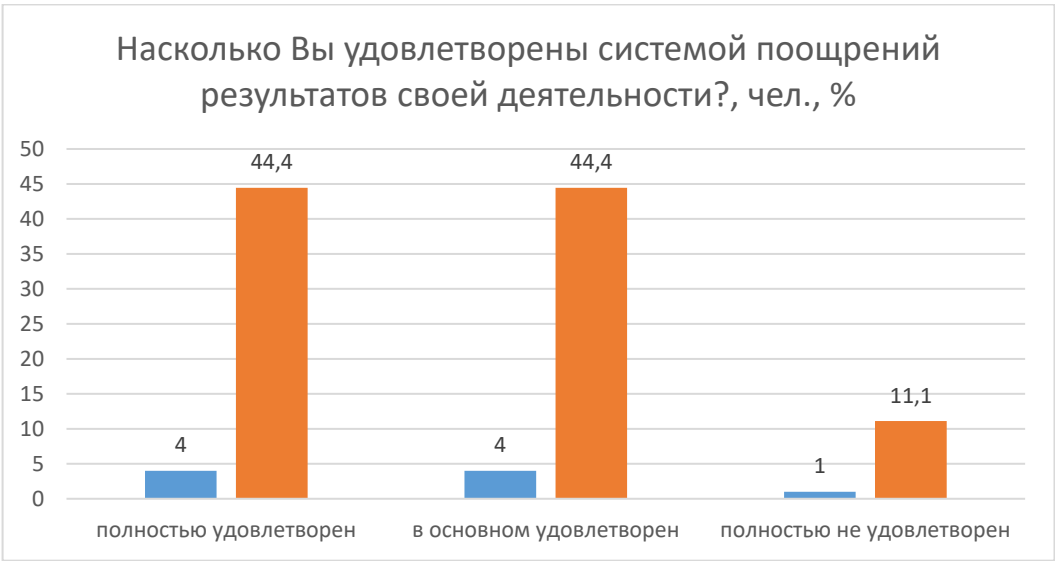

Вам понятны цели и задачи деятельности университета как на краткосрочную, так и на более длительную перспективу?, %
60
50
40
30
20
10
0
5
55,6
3
33,3
1
11,1
да, полностью
в основном
частично

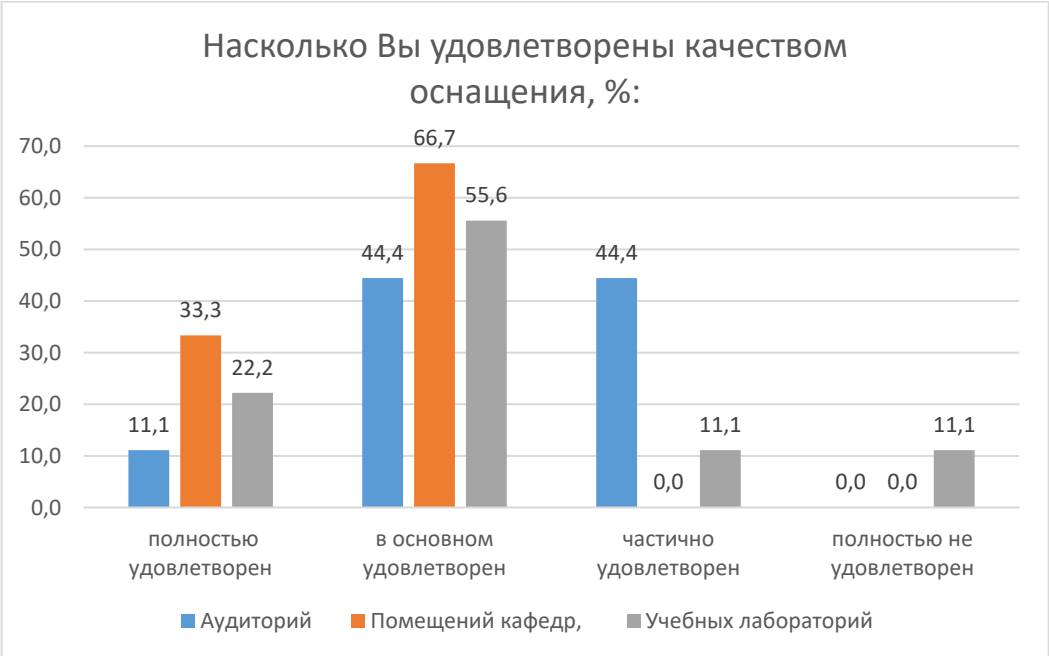

Насколько Вы согласны с утверждением, что "результаты деятельности университета регулярно анализируются и проводятся мероприятия по их улучшению"?, %
35
30
25
20
15
10
5
0
33,3
33,3
33,3
3
3
3
полностью согласен
в основном согласен
частично согласен

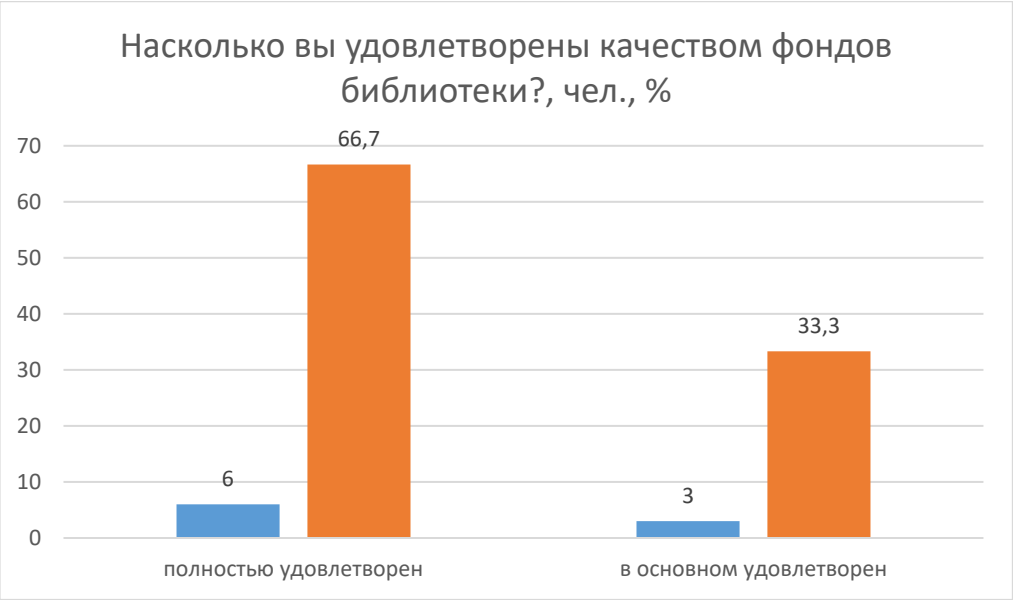

Насколько Вы удовлетвонены условиями организации труда в университете?, чел., %
50
45
40
35
30
25
20
15
10
5
0
44,4
44,4
11,1
1
4
4
полностью удовлетворен
в основном удовлетворен
частично удовлетворен


Насколько Вы удовлетворены оснащенностью рабочего места?, чел., %
60
50
40
30
20
10
0
55,6
44,4
5
4
в основном удовлетворен
частично удовлетворен


Насколько Вы удовлетворены оплатой труда своей деятельности?, чел., %
35
30
25
20
15
10
5
0
33,3
33,3
33,3
3
3
3
полностью удовлетворен
в основном удовлетворен
частично удовлетворен


Насколько Вы удовлетворены системой поощрений результатов своей деятельности?, чел., %
50
45
40
35
30
25
20
15
10
5
0
44,4
44,4
11,1
4
4
1
полностью удовлетворен
в основном удовлетворен
полностью не удовлетворен

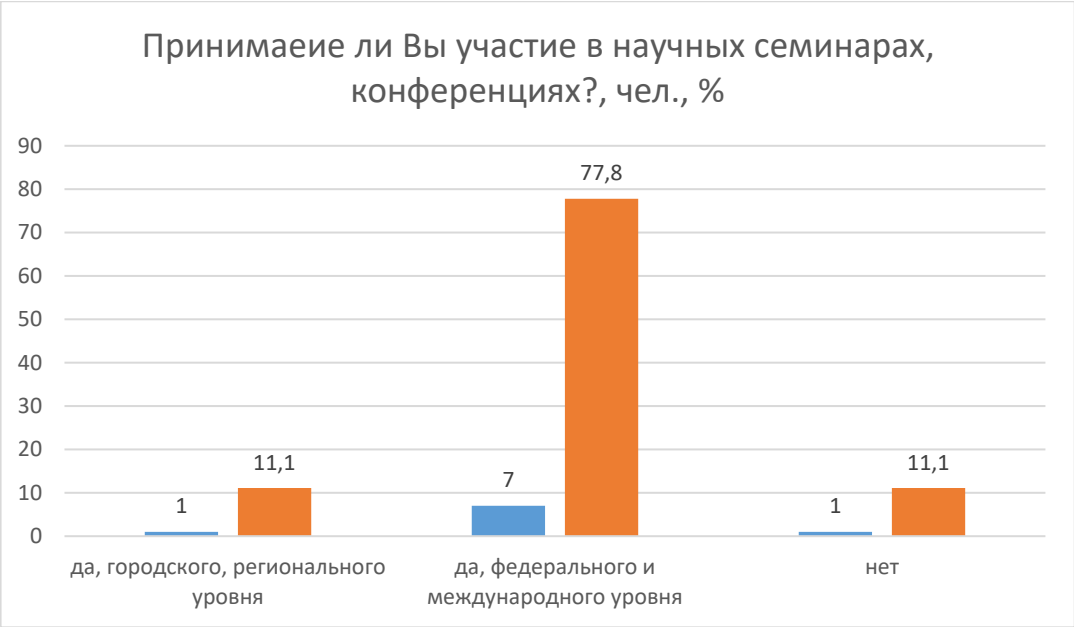

Насколько Вы удовлетворены качеством оснащения, %:
70,0
60,0
50,0
40,0
30,0
20,0
10,0
0,0
66,7
55,6
44,4
44,4
33,3
22,2
11,1
11,1
11,1
0,0
0,0
0,0
полностью удовлетворен
в основном удовлетворен
частично удовлетворен
полностью не удовлетворен
Аудиторий
Помещений кафедр,
Учебных лабораторий

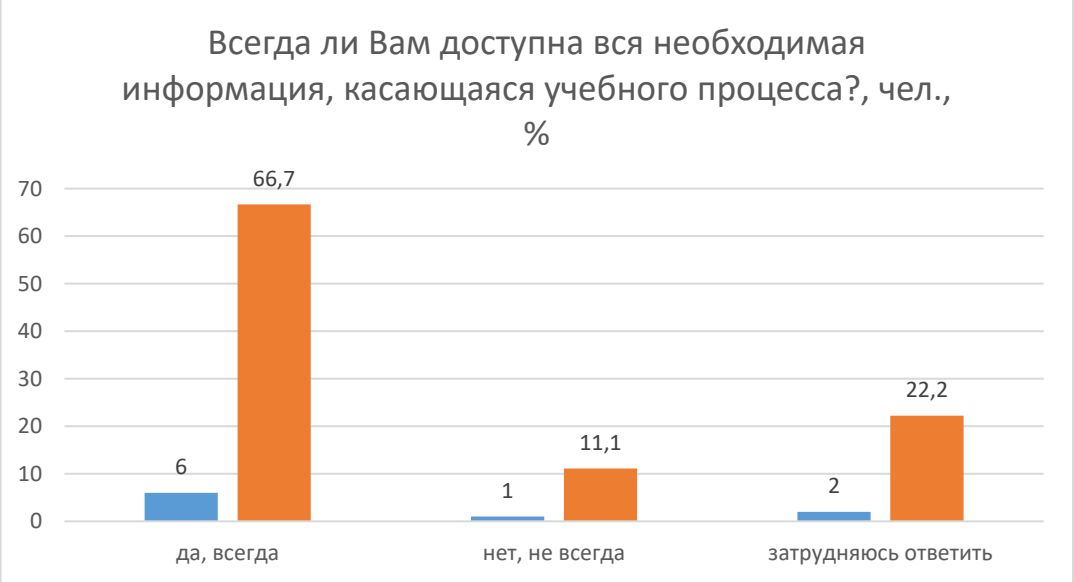

Насколько вы удовлетворены качеством фондов библиотеки?, чел., %
70
60
50
40
30
20
10
0
66,7
6
33,3
3
полностью удовлетворен
в основном удовлетворен

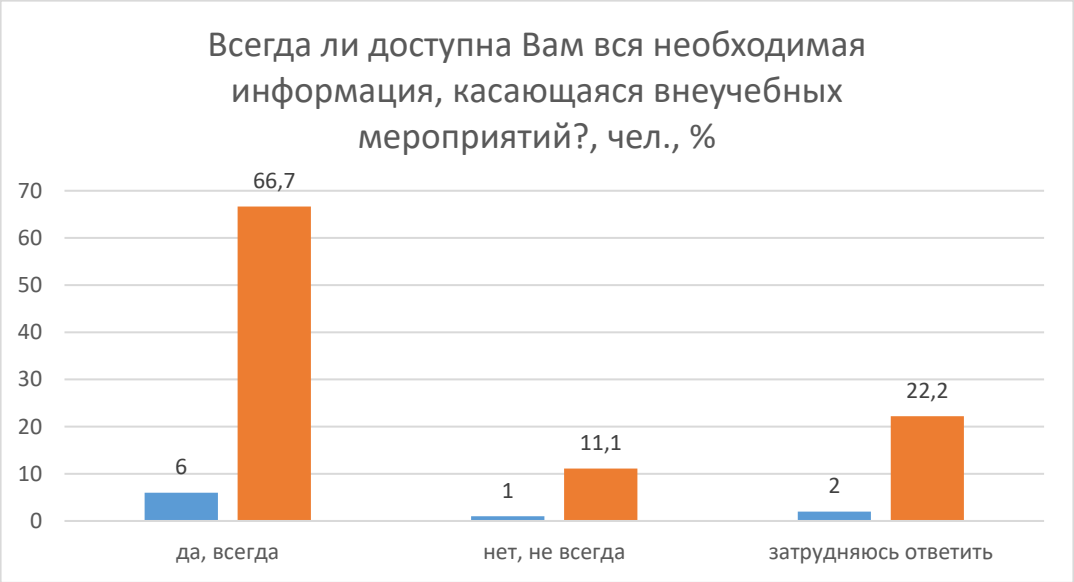

Насколько Вы удовлетворены удобством пользования коммуникационно-информационными средствами университета?, %
70,0
60,0
50,0
40,0
30,0
20,0
10,0
0,0
полностью удовлетворен
в основном удовлетворен
частично удовлетворен
полностью не удовлетворен
затрудняюсь ответить
Телефон
Электронная почта
Официальный сайт вуза
Электронные информационные библиотечные системы
Электронная информационно-образовательная среда


Насколько Вы удовлетворены возможностями для профессионального развития в университете, а именно:%
90,0
80,0
70,0
60,0
50,0
40,0
30,0
20,0
10,0
0,0
полностью удовлетворен
в основном удовлетворен
частично удовлетворен
полностью не удовлетворен
затрудняюсь ответить
Повышением квалификации и/или профессиональная переподготовка на базе университета
Повышением квалификации и/или профессиональная переподготовка на базе сторонних организаций
Условиями для научно-исследовательской работы преподавателей в университете
Условиями для участия в научных конференциях и мероприятиях
Возможностью публиковаться в университетских изданиях
Возможностью публиковаться в иных изданиях федерального и международного уровня

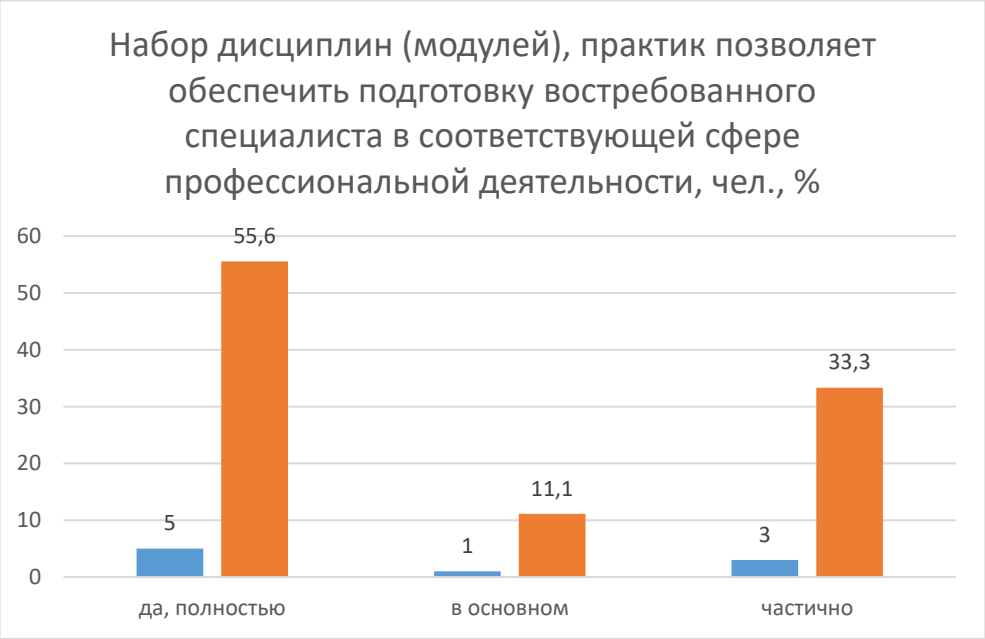

Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 3 года?, чел, %
120
100
80
60
40
20
0
100,0
9
да

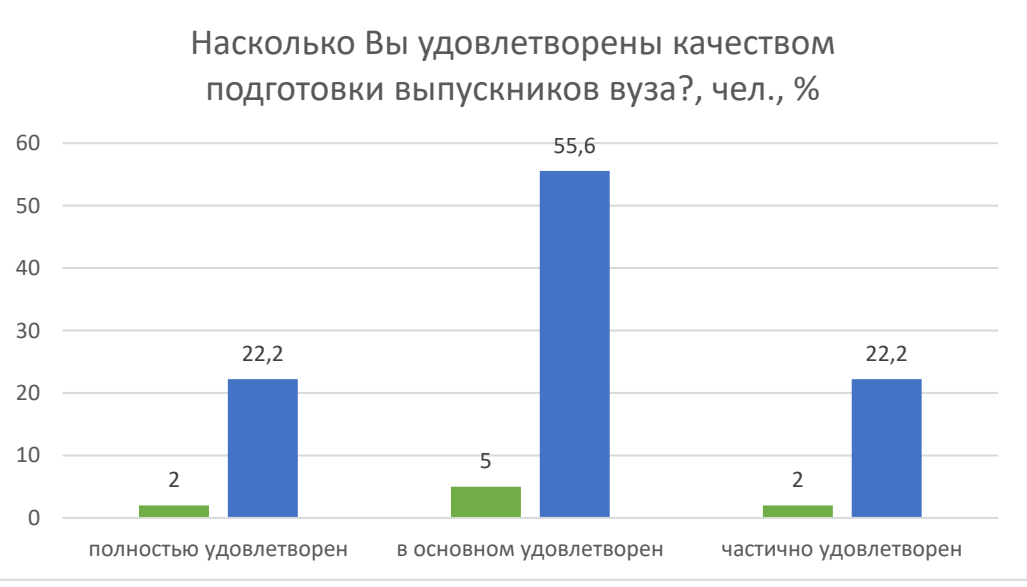

Принимаеие ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?, чел., %
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
1
11,1
7
77,8
1
11,1
да, городского, регионального уровня
да, федерального и международного уровня
нет

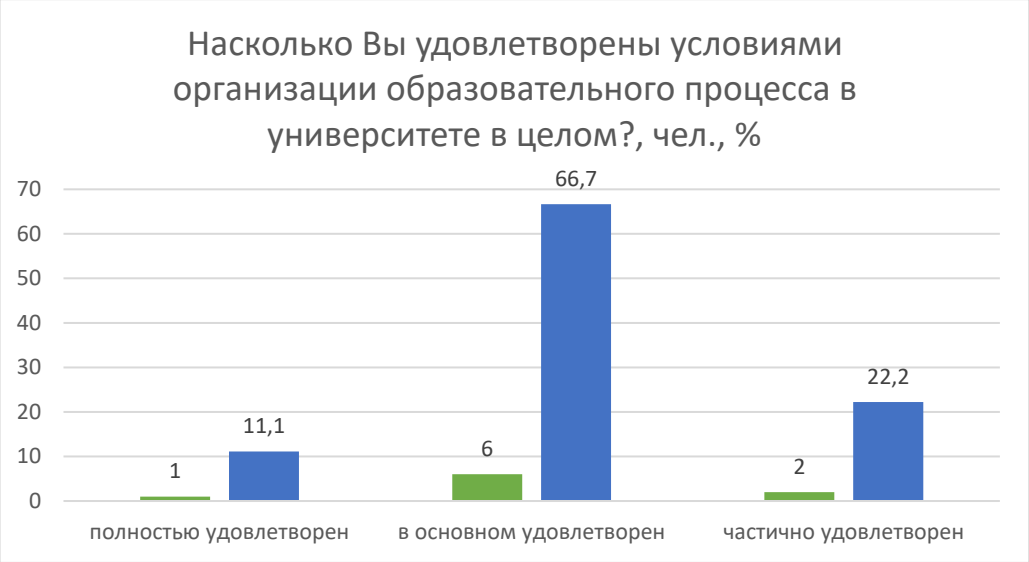

Всегда ли Вам доступна вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса?, чел., %
70
60
50
40
30
20
10
0
6
66,7
1
11,1
2
22,2
да, всегда
нет, не всегда
затрудняюсь ответить


Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся внеучебных мероприятий?, чел., %
70
60
50
40
30
20
10
0
6
66,7
1
11,1
2
22,2
да, всегда
нет, не всегда
затрудняюсь ответить

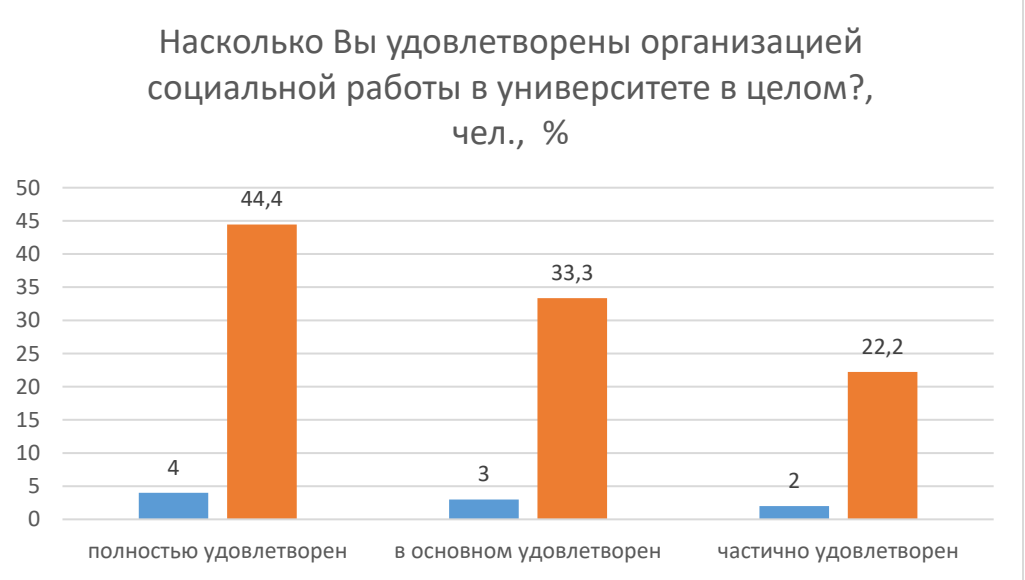

Образовательные программы университета соответствуют прогнозам социально-экономического развития и ориентированы на запросы рынка труда, чел., %
50
40
30
20
10
0
44,4
22,2
22,2
11,1
4
2
2
1
да, полностью
в основном
частично
не соответствуют


Набор дисциплин (модулей), практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере профессиональной деятельности, чел., %
60
50
40
30
20
10
0
55,6
33,3
11,1
5
1
3
да, полностью
в основном
частично

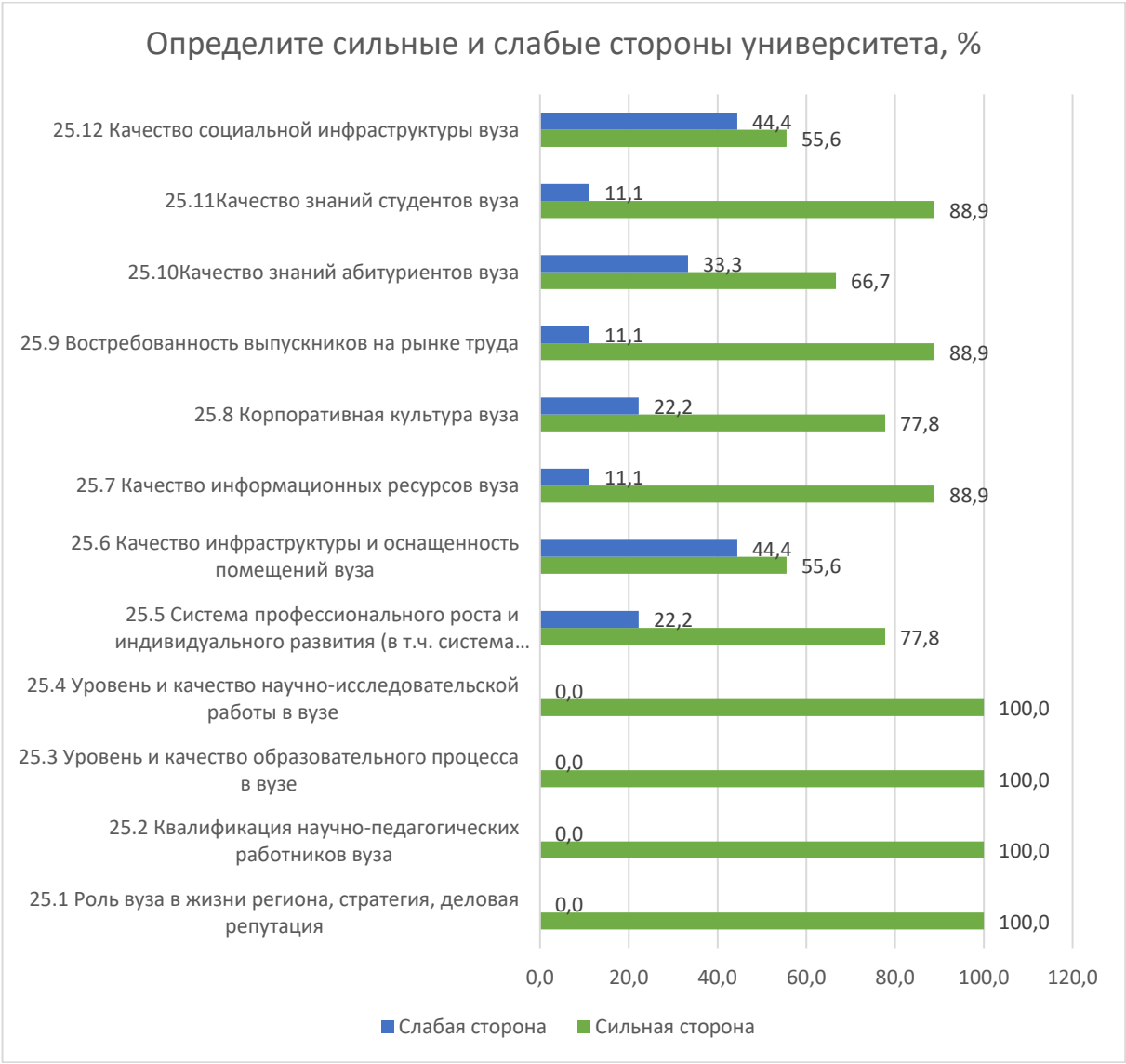

Насколько Вы удовлетворены качеством подготовки выпускников вуза?, чел., %
60
50
40
30
20
10
0
55,6
22,2
22,2
5
2
2
полностью удовлетворен
в основном удовлетворен
частично удовлетворен

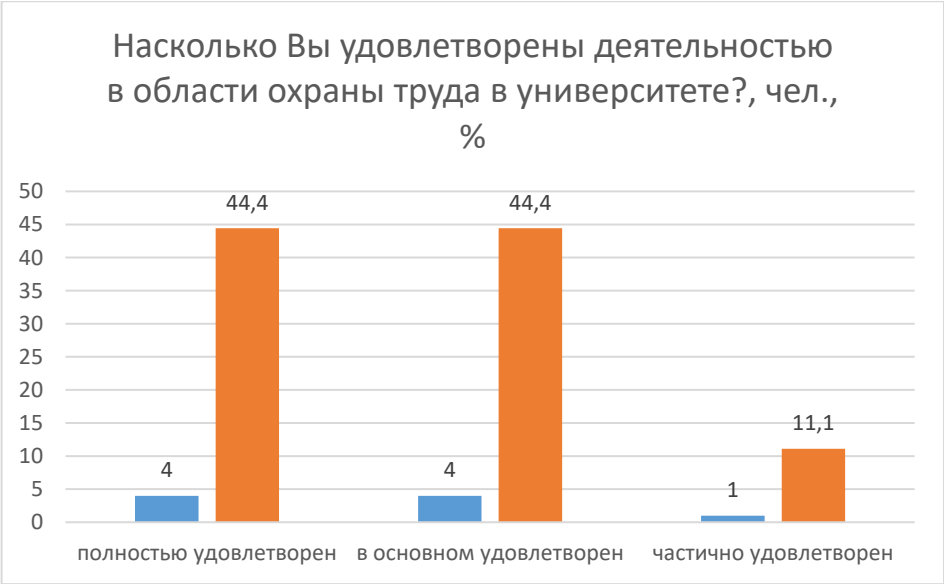

Насколько Вы удовлетворены условиями организации образовательного процесса в университете в целом?, чел., %
70
60
50
40
30
20
10
0
1
11,1
6
66,7
2
22,2
полностью удовлетворен
в основном удовлетворен
частично удовлетворен


Насколько Вы удовлетворены организацией воспитательной работы в университете в целом?, чел., %
60
50
40
30
20
10
0
5
55,6
4
44,4
полностью удовлетворен
в основном удовлетворен


Насколько Вы удовлетворены организацией социальной работы в университете в целом?, чел., %
50
45
40
35
30
25
20
15
10
5
0
4
44,4
3
33,3
2
22,2
полностью удовлетворен
в основном удовлетворен
частично удовлетворен


Насколько Вы удовлетворены организацией деятельности по управлению качеством в университете в целом?, чел., %
60
50
40
30
20
10
0
55,6
5
22,2
2
22,2
2
полностью удовлетворен
в основном удовлетворен
частично удовлетворен


Определите сильные и слабые стороны университета, %
25.12 Качество социальной инфраструктуры вуза
44,4
55,6
25.11Качество знаний студентов вуза
11,1
88,9
25.10Качество знаний абитуриентов вуза
33,3
66,7
25.9 Востребованность выпускников на рынке труда
11,1
88,9
25.8 Корпоративная культура вуза
22,2
77,8
25.7 Качество информационных ресурсов вуза
11,1
88,9
25.6 Качество инфраструктуры и оснащенность помещений вуза
44,4
55,6
25.5 Система профессионального роста и индивидуального развития (в т.ч. система...
22,2
77,8
25.4 Уровень и качество научно-исследовательской работы в вузе
0,0
100,0
25.3 Уровень и качество образовательного процесса в вузе
0,0
100,0
25.2 Квалификация научно-педагогических работников вуза
0,0
100,0
25.1 Роль вуза в жизни региона, стратегия, деловая репутация
0,0
100,0
0,0
20,0
40,0
60,0
80,0
100,0
120,0
Слабая сторона
Сильная сторона



На вопрос: «Ваши предложения по улучшению структуры и содержания образовательных программ?», получены следующие ответы:

- вернуться к 17-ти недельным семестрам, как в большинстве ведущих вузов. При 15-ти недельном семестре необоснованно большое количество учебного материала выносится на самостоятельную подготовку студентов, чтобы выполнить программы. Этим очное образование фактически заменяется очно-заочное с потерей качества знаний. При этом не каждый студент способен самостоятельно усвоить материал. Чтобы получить хотя бы удовлетворительный результат, преподаватель с совестью должен тратить своё личное время на дополнительные консультации перед сессией, фактически вырабатывая в неурочное время отсутствие 2-х недель семестра.
- необходимо оснастить все лекционные аудитории современным оборудованием, провести косметический ремонт
- увеличение практической подготовки студентов (увеличение часов на лабораторные и практические занятия), введение факультативных курсов или проведение внеучебных лекций от приглашенных лекторов из ведущих научных/образовательных учреждений и/или из профильных предприятий
- добавить часов для более полного освоения материала
- ремонт в аудиториях и их оснащение аппаратурой
- использование передовых образовательных практик, увеличение числа курсов в ЭИОС.

Усредненные оценки удовлетворенности НПР в баллах (по 5-бальной шкале) и в процентах по образовательной программе 18.03.01 Химическая технология, направленность (профиль) Химическая технология синтетических биологически активных веществ в 2025 г представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Усредненная оценка удовлетворенности НПР в баллах (по 5-бальной шкале) и в процентах по образовательной программе 18.03.01

Химическая технология, направленность (профиль) Химическая технология синтетических биологически активных веществ в 2025 г

	Баллы	Проценты
Удовлетворенность условиями организации труда	3,7	73,3
Удовлетворенность оснащенностью рабочего места	3,6	71,1
Удовлетворенность оплатой труда	4	80
Удовлетворенность системой поощрений результатов деятельности	4,2	84,4
Удовлетворенность качеством оснащения аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий	4	80
Удовлетворенность качеством фондов библиотеки	4,7	93,3
Удовлетворенность удобством пользования коммуникационно-информационными средствами	4,2	84,9
Удовлетворенность возможностями для профессионального развития НПР	4,2	84
Оценка качества образовательных программ университета	4,1	82
Удовлетворенность качеством подготовки выпускников	4	80
Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса	3,9	77,8
Удовлетворенность организацией воспитательной работы	4,6	91,1
Удовлетворенность организацией социальной работы	4,2	84,4
Удовлетворенность деятельностью по управлению качеством	4,3	86,7

Выводы по результатам анкетирования НПР по **образовательной программе 18.03.01 Химическая технология, направленность (профиль) Химическая технология синтетических биологически активных веществ в 2025 г**:

1. 77,7% НПР известны и 88,8% понятны полностью и в основном цели и задачи деятельности университета как на краткосрочную, так и на более длительную перспективу.
2. 66,7% НПР полностью и в основном согласны, что результаты деятельности университета регулярно анализируются и проводятся мероприятия по их улучшению.
3. В среднем 73,3% удовлетворены условиями организации труда в университете.
4. Средняя оценка удовлетворенности оплатой труда НПР 80%.
5. Средняя оценка удовлетворенности качеством оснащения аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий 80%.
6. Средняя оценка удовлетворенности удобством пользования коммуникационно-информационными средствами университета 84,9%.

7. Средняя оценка удовлетворенности возможностями для профессионального развития НПР 84%.

8. 66,7 % НПР всегда доступна информация, касающаяся учебного процесса.

9. Средняя оценка удовлетворенности качеством подготовки выпускников 80 %.

18.07.2025 г