МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный технический университет»
(ТвГТУ)

Отчет о результатах анкетирования представителей работодателей по специальности 21.05.04 Горное дело в 2025 г

Анкетирование представителей работодателей Тверского государственного технического университета по специальности 21.05.04 Горное дело проводился с целью получения информации об удовлетворенности работодателей качеством образования.

Опрос представителей объединений работодателей по специальности 21.05.04 Горное дело проведен в период с 3 марта по 16 мая 2025 г в соответствии с распоряжением и.о. ректора № 16-р от 19.02.2025 г. "Анкетирование научно-педагогических работников, сотрудников, обучающихся, выпускников и работодателей университета".

Форма проведения опроса – онлайн через официальный сайт ТвГТУ.

При заполнении анкеты работодателя на официальном сайте ТвГТУ проверяется IP адрес респондента, что исключает ответ на анкету более одного раза с одного IP адреса.

В опросе приняли участие 8 представителей работодателей **по специальности 21.05.04 Горное дело**: Общество с ограниченной ответственностью "Технолог" (г. Тверь), ООО "ДОРГЕОПРОЕКТ", Акционерное общество "ВяткаТорф", АО "Центральное конструкторское бюро транспортного машиностроения", ООО "ИНЖГЕОРЕСУРС", ООО "Управление карьерами», Торжокское ДРСУ.

В таблице 1 представлена оценка удовлетворенности работодателей качеством образования по специальности 21.05.04 Горное дело в 2025 г в баллах и в процентах.

Таблица 1 - Оценка удовлетворенности работодателей качеством образования ТвГТУ

№		Средний балл	%
1	Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)? *	3,63	72,5
2	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников? *	4,13	82,5
3	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников? *	3,63	72,5
4	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников? *	3,88	77,5

5	Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами? *	3,25	65
6	Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению? *	3,13	62,5
7	Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов? *	2,5	50
8	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию? *	3	60
	Среднее значение	3,4	67,8

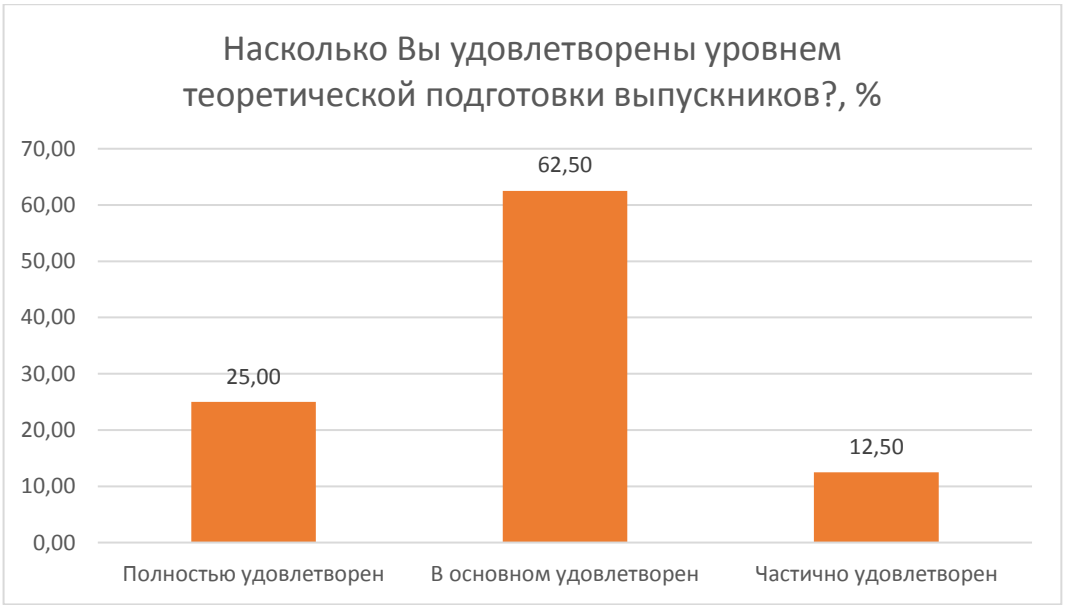
У 50 % респондентов (4 чел.) трудоустроены на предприятии выпускники, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения, у 50 % (4 чел.) – нет.



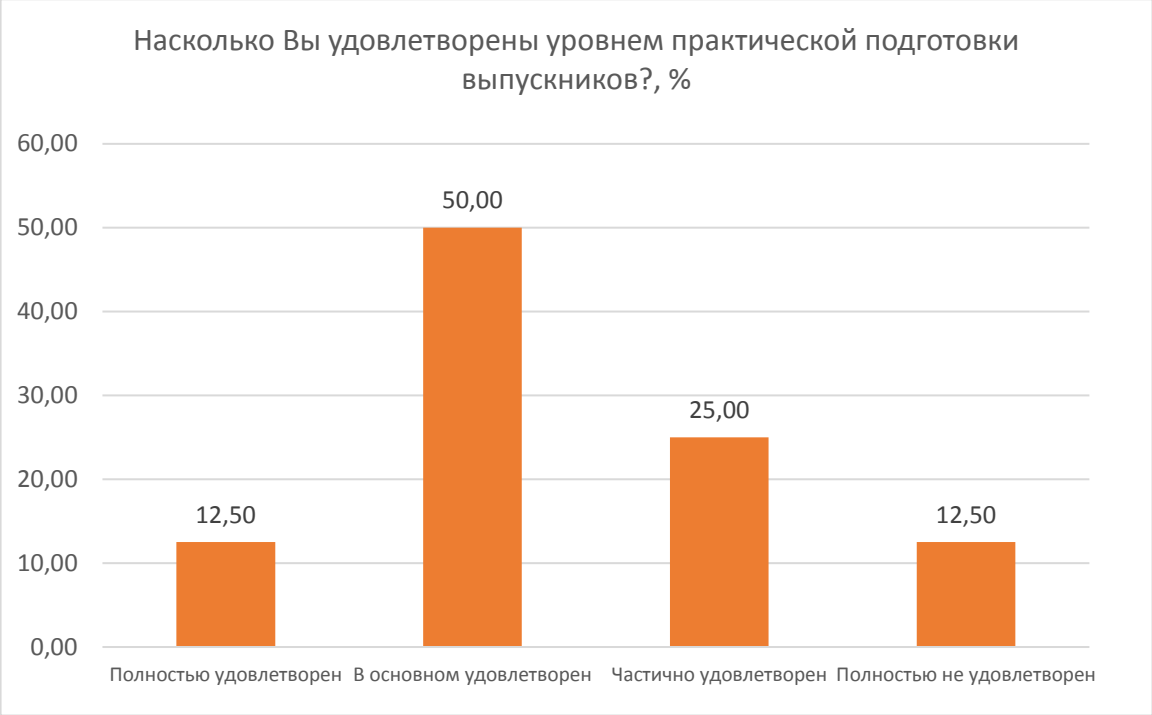
1 чел. (12,5 %) считают, что компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, полностью соответствуют профессиональным стандартам, 5 чел. (62,5 %), указали, что в основном соответствуют, 1 чел. (12,5%) частично удовлетворены, 1 чел. затруднился ответить.



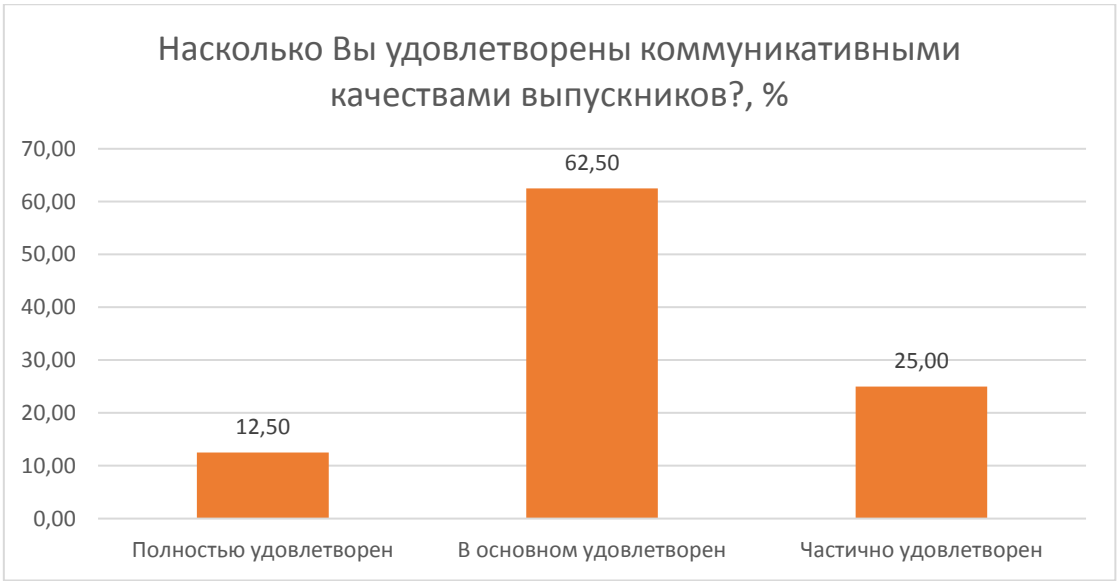
2 человека (25 %) полностью удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников, 5 чел. (62,5 %) в основном удовлетворены, 1 чел. частично удовлетворен.



Уровнем практической подготовки выпускников полностью удовлетворены 1 респондент (12,5%), 4 чел. (50%) в основном удовлетворены, 2 чел. (25%) частично удовлетворены, 1 чел. полностью не удовлетворен.



Коммуникативными качествами выпускников полностью удовлетворены 1 работодатель (12,5%), 5 чел. (62,5 %) – в основном удовлетворены, 2 чел. (25%) частично удовлетворены.



Способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами полностью удовлетворен 1 человек (12,5%), в основном удовлетворены 3 человек (37,5 %), 2 чел. (25%) частично удовлетворены, 1 чел. полностью не удовлетворен, 1 чел. затруднился ответить.



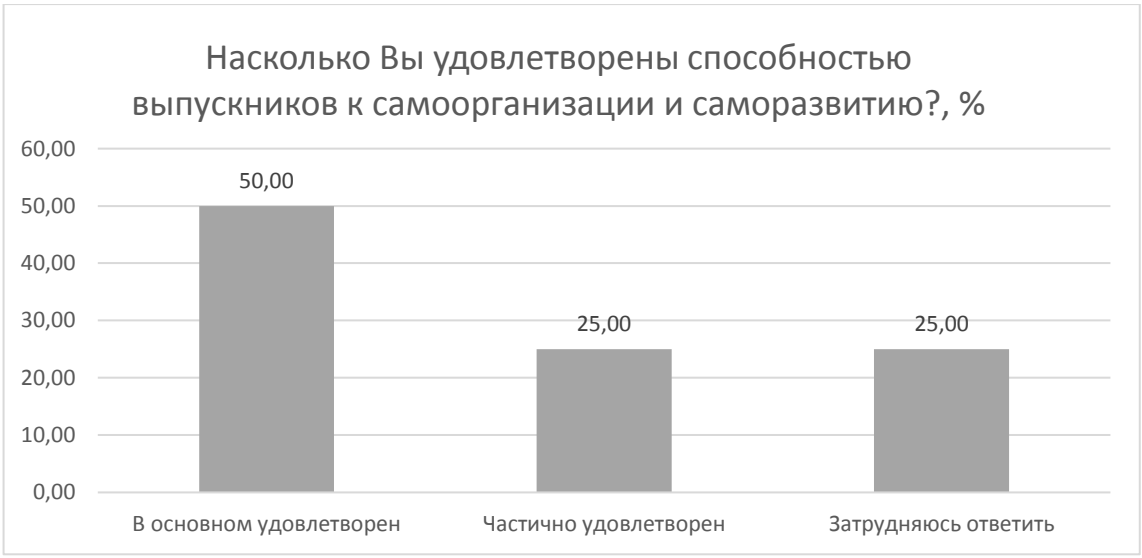
На вопрос «Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?» получены следующие ответы: в основном удовлетворены – 4 чел. (50 %), 2 чел. (25%) частично удовлетворены, 1 чел. полностью не удовлетворен, 1 чел. затруднился ответить.



Способностями выпускников к разработке и реализации проектов в основном удовлетворены – 1 чел. (12,5 %), 4 чел. (50%) частично удовлетворены, 1 чел. полностью не удовлетворен, 2 чел. затруднились ответить.



Способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию в основном удовлетворены 4 респондента (50%), частично удовлетворены 2 (25 %), 2 чел. затруднились ответить.



На вопрос «Какие дополнительные знания и умения выпускников являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве?» представители работодателей дали следующие варианты ответов:

- углубленное знание требований ЕСКД;
- знания свойств новых инновационных материалов;
- знание методологии научного исследования;
- знание порядка планирования и проведения испытаний
- способность работать в коллективе разного возраста.

За последний год 8 работодателей (100 %) приняли на работу от 1 до 5 выпускников ТвГТУ.

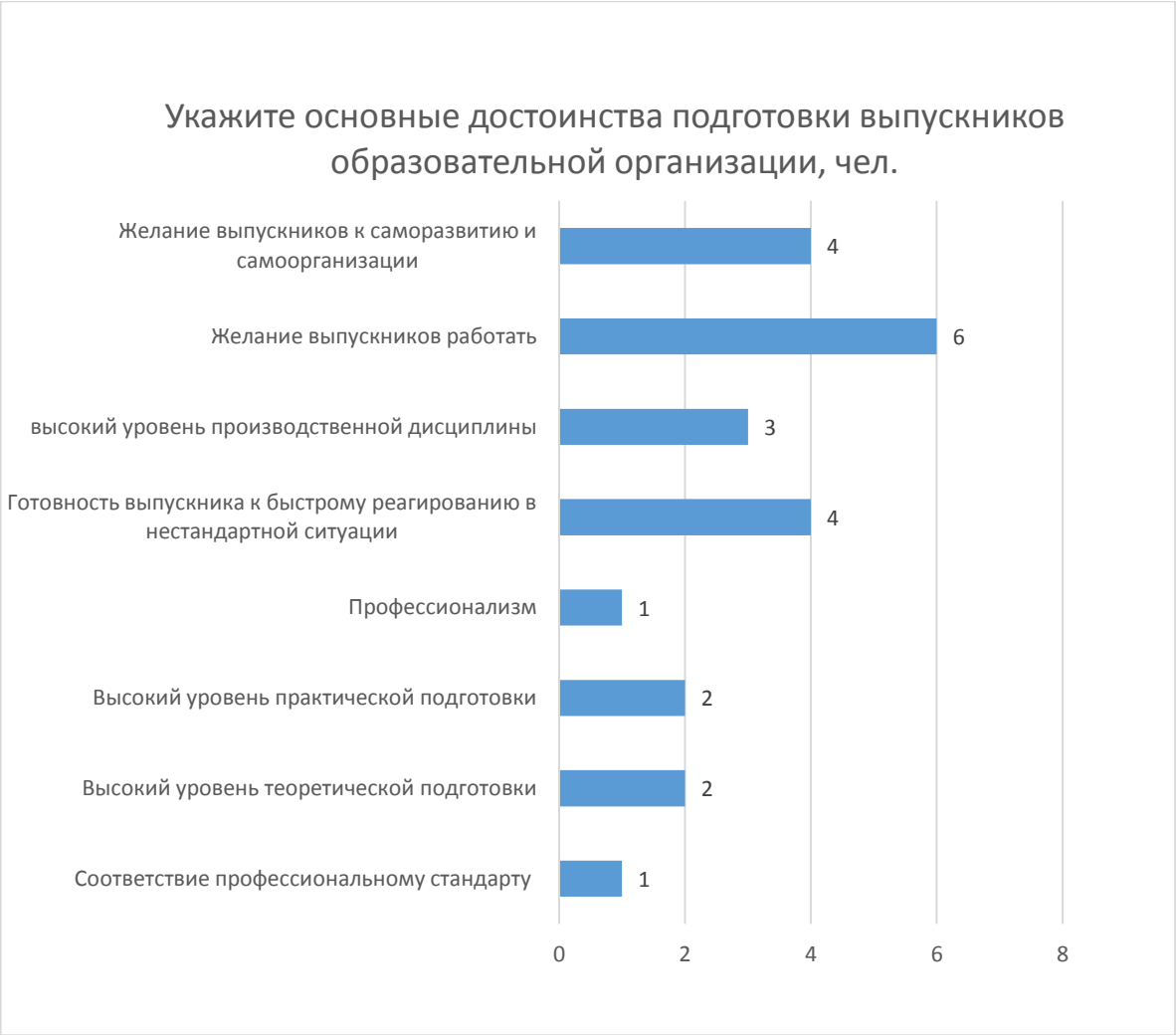
100% респондентов намерены в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу.

Безусловное желание развивать деловые связи и сотрудничество с ТвГТУ выразили 8 работодателей (100%).

Развивать деловые связи и сотрудничество с ТвГТУ представители работодателей готовы в следующих формах:



Основными достоинствами подготовки выпускников ТвГТУ представители работодателей отметили:

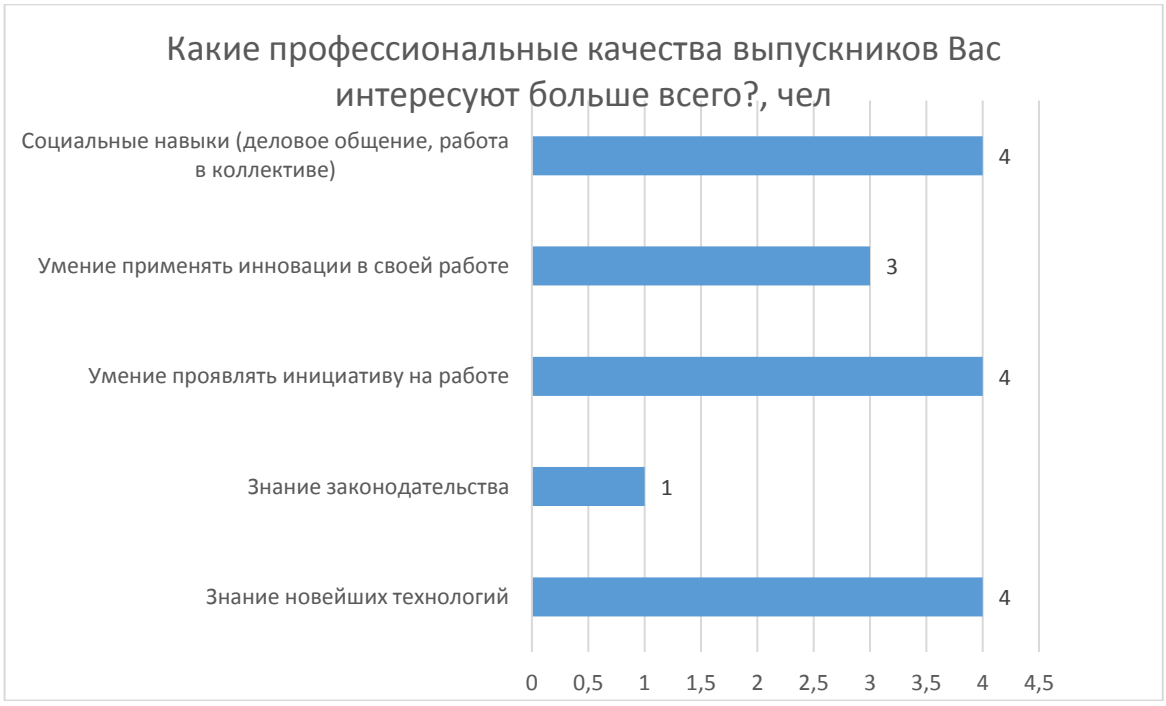


Среди основных недостатков в подготовке выпускников ТвГТУ отмечено следующее: низкий уровень теоретической подготовки – 1 чел., недостаточный уровень практической подготовки – 6 чел., отсутствие желания работать – 1 чел., отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию – 2 чел.

Для повышения качества подготовки выпускников представители работодателей предложили следующие изменения в образовательной программе:



На вопрос «Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?» получены следующие ответы:



2 чел. (25 %) ответили, что представители их организации (предприятия) участвуют в проведении государственной итоговой аттестации (ГИА) в ТвГТУ, 6 чел. (75 %) – не участвуют в ГИА.

8 чел. (100 %) отметили, что представители их организации (предприятия) не участвуют в деятельности государственных экзаменационных комиссий ТвГТУ в качестве их председателей.

На вопрос «Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?» 5 респондентов (62,5 %) ответили – да, 3 чел. – нет.

7 респондентов отметили (87,5 %), что не участвуют в государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемым ТвГТУ, 1 чел. – да, участвует.

1 представитель работодателей (12,5 %) участвует в проведении профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых ТвГТУ, 7 респондент – нет.

87,5% организаций (предприятий) работодателей не участвуют в разработке и (или) рассмотрении проектов федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, 12,5% - да, участвует.

В качестве предложений по улучшению подготовки выпускников в ТвГТУ работодатели отметили, что предложений нет.

Основные выводы по результатам анкетирования представителей работодателей по специальности 21.05.04 Горное дело в 2025 г:

1. Средняя оценка удовлетворенности работодателей качеством образования **по специальности 21.05.04 Горное дело в 2025 г** 67,8 %.
2. 50 % работодателей сотрудничают с ТвГТУ в рамках целевого обучения.
3. 75 % представителей работодателей считают, что компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательных программ в университете, полностью и в основном соответствуют профессиональным стандартам.
4. 87,5 % опрошенных работодателей полностью и в основном удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников ТвГТУ по образовательным программам.
5. 62,5 % участвовавших в опросе работодателей полностью и в основном удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников университета.
6. Безусловное желание развивать деловые связи и сотрудничество с ТвГТУ выразили 100% опрошенных работодателей.
7. Представители работодателей отметили необходимость:

- подготавливать таких, чтобы можно было сразу давать ответственную работу, а не доучивать их, например, управленческим навыкам непосредственно силами предприятия.
- полезно будет привлекать представителей промышленности к участию в учебном процессе.
- индивидуализация подготовки
- увеличить практику на производстве увеличить

30.07.2025